

**MANAJEMEN INOVASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN (STUDI MULTI SITUS DI MTsS MAMBA'UL MA'ARIF MONTOR
DAN MTsS ITTIHADUL WAQIFIN NAGASAREH)**

Ziana Walidah¹, Ahmad Thohirin², A. Faizin³

¹ Universitas Gresik

² Universitas Gresik

³ Universitas Gresik

¹ walidahziana79@gmail.com

² faizin@unigres.ac.id

³ Ahmadthohirin451@gmail.com

ABSTRACT

Curriculum Innovation Management, Education Quality The research in this thesis departs from the phenomenon that curriculum and learning innovation is intended as an idea, concept or action to solve problems related to the principle of relevance between learning materials and student needs, between the quality of learning in schools and graduate users in the workforce, and the fulfillment of community needs. So that matters related to improving cognitive, affective, and psychomotor quality are truly embedded in students and to build the popularity of madrasah competitiveness. This research focuses on curriculum innovation management in improving the quality of education in madrasah, for that in planning, implementation, and evaluation it is described into three research questions, namely: 1. How is curriculum innovation management in improving the quality of education at MTsS Ma'arif Montor and MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh? 2. What are the factors that influence curriculum innovation management in improving the quality of education at MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor and MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh? 3. Curriculum management model Curriculum innovation in improving the quality of education at MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor and MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh?. This study uses a descriptive method with a multi-case study design. The researcher acts as a human instrument.

Keywords: Innovation, Curriculum, Quality of Education

ABSTRACT

Manajemen Inovasi Kurikulum, Mutu Pendidikan Penelitian dalam tesis ini berangkat dari fenomena bahwa inovasi kurikulum dan pembelajaran dimaksudkan sebagai suatu ide, gagasan atau tindakan untuk memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan azas relevansi antara bahan pembelajaran dengan kebutuhan siswa, antara kualitas pembelajaran di sekolah dengan pengguna lulusan di lapangan pekerjaan, dan pemenuhan kebutuhan masyarakat. Sehingga hal-hal yang berkaitan dengan peningkatan mutu secara kognitif, afektif, dan psikomotorik benar-benar tertanam pada diri siswa dan untuk membangaun popularitas daya saing madrasah. Penelitian ini berfokus pada manajemen inovasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah, untuk itu dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasinya dijabarkan ke dalam tiga pertanyaan penelitian, yaitu: 1. Bagaimana Manajemen Inovasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsS Ma'arif Montor dan MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh? 2. Apa faktor yang mempengaruhi Manajemen Inovasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor dan MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh? 3. Model manajemen kurikulum Inovasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor dan MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh?. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan rancangan studi multi kasus. Peneliti berperan sebagai human instrument.

Kata Kunci : Inovasi, Kurikulum, Mutu pendidikan

Pendahuluan

Peningkatan sumber daya manusia adalah suatu yang sangat urgen, artinya tidak bisa pernah lepas dari kegiatan pendidikan. Sebab untuk menjadi insan yang bermutu dan inovatif harus melalui pendidikan. Pendidikan adalah hal yang sangat

penting dalam kehidupan manusia. Bahkan bagi ummat Islam, sebagaimana yang pertama diajarkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad SAW adalah pendidikan lewat wahyu yang pertama yaitu (QS. Al-Alaq ayat 1-5).

Bahkan pada masa modernitas ini, manusia sudah banyak yang berlomba-lomba melanjutkan jenjang pendidikan untuk beberapa alasan. Semakin tinggi dan bermutu jenjang pendidikan seseorang, bagi golongan sekuler, dianggap mampu menjamin masa depan seseorang dengan baik. Mampu mendapat pekerjaan dengan mudah, mendapat pengakuan dari orang lain, dll. Dan bagi orang agamis, semakin tinggi dan bermutu jenjang pendidikan dapat menaikkan derajat seseorang dimata Tuhan dan manusia, bahkan secara tidak langsung seolah-olah anggapannya dapat menjamin kehidupan seseorang dimasa depan.

Selain itu juga Pendidikan sebagai ujung tombak perbaikan kondisi yang ada, baik dalam setiap saat, setiap hari bahkan setiap detik manusia dituntut untuk selalu melakukan perubahan serta memiliki pengetahuan, daya cipta, dan keterampilan hidup yang lebih baik.

METODE PENELITIAN

Pendekatan penelitian tesis ini adalah menggunakan pendekatan Fenomenologis yaitu penelitian yang mengandalkan atau memahami makna yang ada dibalik fenomena yang

dideskripsikan secara rinci. Pendekatan penelitian ini di kembangkan dari filsafat fenomenologi (*Phenomenological Philosophic*) merupakan penelitian kualitatif.

Tujuan penelitian fenomenologi adalah untuk memahami terhadap responden atas keberadaan setiap individu dalam masyarakat, serta menuangkan pengalaman yang dipahami dalam menjalankan interaksi dengan sesamanya.

Dasar untuk memilih dengan pendekatan tersebut karena peneliti merasa sejalan dengan yang disampaikan oleh Bogdan dan Biklen yang dikutip dari bukunya Suyitno, bahwa pendekatan kualitatif memiliki karakteristik natural setting, yaitu peneliti sebagai instrumen inti atau kunci, menekankan pada proses, analisis data induktif dan menekankan pada esensi pemaknaan terhadap setiap peristiwa yang terjadi pada lapangan.

Kesimpulan

Kesimpulan akhir yang diperoleh dalam penelitian dan saran perbaikan yang dianggap perlu ataupun penelitian lanjutan yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Addina Rahmah, Amanda (2025). Strategi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Jurnal Ilmu Pendidikan –Manajemen (JIP-M)Volume 1, Nomor 1, 2025 pp. xx-yy.
- Agung, A., Firdaus, M. A., & Rosadi, U. (2021). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan etos kerja guru PAI di sekolah. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 7(4), 400–411.
- Aries, A. M. (2022). Ahmad Matinul Haq, Sujarwanto, Nunuk Hariyati (2023). Manajemen Inovasi Pendidikan dalam Perspektif Sekolah Efektif. Jayapangus PressCetta: Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 6Nomor 4(2023)ISSN : 2615-0891 (Media Online).
- Amiruddin Siahaan. (2023) Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Journal on Education Volume 05, No. 03, Maret-April 2023, pp. 9189-9196 E-ISSN:2654-5497,P-ISSN:2655-1365Website:<http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Atika Mega Jingga, Slamet Lestari (2025). MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C (STUDI MULTISITUS DI SPNF SKB KOTA YOGYAKARTA DAN SPNF SKB KOTA SURAKARTA). Research and Development Journal Of Education Vol. 11, No. 2, Oktober 2025, Pp: 903 – 913 DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v11i2.21646>.
- Firmansyah, N. Hanafiah, Sri Handayani. (2024) Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. Jurnal dirasah. Volume 7, Number 2, August2024p-ISSN: 2615-0212 | e-ISSN: 2621-2838
- Iwan Sopwandin, Randi Yusman, Ridwan Burhan Hak, Rudi Putra, Usman Alim (2023). Manajemen Kurikulum dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan. J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam) p ISSN: 2477-4987| e ISSN: 2477-6467.
- Miftahul Adila Fitria, Hilalludin Hilalludin, Faizatul Khoiriyah (2025) . Inovasi Manajemen Mutu Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru. El-mudarris Jurnal manajemen pendidikan dan kepemimpinan sekolah. Vol. 1No. 2Tahun 2025 Page [01-14]1.

Nur Efendi, Muh Ibnu Sholeh.
Manajemen Pendidikan Dalam
Meningkatkan Mutu Pembelajaran.
Academicus: Journal of Teaching and
Learning Vol.2, Issue 2 (September,
2023), pp. 68-85 ISSN: 2963-2846 ,
DOI: 10.59373/academicus.v2i2.25.
Rahmad Fuad (2024). Peningkatan
Kualitas Pendidikan di Pesantren
Melalui Inovasi Kurikulum. JURNAL
HUKUM, POLITIK DAN ILMU
SOSIAL (JHPIS) Vol.3,
No.2 Juni 2024 e-ISSN: 2963-7651; p-
ISSN: 2963-8704, Hal 118-131.
Ulfa Adilla (2023). "Analisis konsep
manajemen kurikulum merdeka
belajar untuk meningkatkan mutu
pendidikan di madrasah ibtidaiyah".
NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan
dan Sosial Keagamaan DOI:
<https://doi.org/10.51311/nuris.v10i2.564> ISSN: 2337-7828. EISSN: 2527-6263.