

PENGEMBANGAN E-BOOK EDUKASI PUBERTAS DAN ETIKA KEBERSIHAN BAGI SISWA SEKOLAH DASAR

Aliyah Salsabila¹, Citra Rosalyn Anwar², Farida Febriati³

^{1,2,3} Universitas Negeri Makassar

¹aliyahsalsabila2904@gmail.com,

²citra.rosalyb.anwar@unm.ac.id, ³farida.febriati@unm.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to develop an e-book entitled "Ini Tubuhku, Ini Tanggung Jawabku" as an educational medium for puberty and personal hygiene ethics for fifth-grade elementary school students and to determine its validity and feasibility. This study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research was conducted at UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang II, Makassar. The research subjects involved one material expert, one media expert, one learning expert, and 18 fifth-grade students as product users. Data were collected through questionnaires, interviews, and documentation, and were analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques. The results showed that the developed e-book obtained a validity score of 100% from the material expert, 92% from the media expert, and 95% from the learning expert, all of which were categorized as very valid. The limited trial conducted with students yielded a feasibility score of 92%, categorized as very feasible. These findings indicate that the developed e-book is suitable for use as an educational medium for puberty and personal hygiene ethics for elementary school students.

Keywords: e-book, puberty, personal hygiene ethics, elementary school, ADDIE

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-book *Ini Tubuhku, Ini Tanggung Jawabku* sebagai media edukasi pubertas dan etika kebersihan diri bagi siswa kelas V sekolah dasar serta mengetahui tingkat validitas dan kelayakannya. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dilaksanakan di UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang I1 Kota Makassar. Subjek penelitian terdiri atas satu ahli materi, satu ahli media, satu ahli pembelajaran, dan 18 siswa kelas V sebagai pengguna produk. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-book yang dikembangkan memperoleh persentase validitas sebesar 100% dari ahli materi, 92% dari ahli media, dan 95% dari ahli pembelajaran dengan kategori sangat valid. Hasil uji coba terbatas kepada siswa memperoleh persentase sebesar 92% dengan kategori sangat layak. Temuan penelitian menunjukkan bahwa e-book yang dikembangkan layak digunakan sebagai media edukasi pubertas dan etika kebersihan diri bagi siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: e-book, pubertas, etika kebersihan diri, sekolah dasar, ADDIE.

A. Pendahuluan

Pembelajaran Masa pubertas merupakan tahap perkembangan yang ditandai dengan berbagai perubahan fisik, psikologis, dan sosial yang umumnya mulai dialami anak pada usia sekolah dasar. Perubahan tersebut menuntut peserta didik memiliki pemahaman yang memadai mengenai perkembangan tubuh serta pentingnya menjaga kebersihan diri agar mampu menjalani masa pubertas secara sehat dan bertanggung jawab. Pendidikan mengenai pubertas dan etika kebersihan diri perlu diberikan sejak dini karena tidak hanya berkaitan dengan kesehatan fisik, tetapi juga berperan dalam membentuk sikap positif, rasa percaya diri, dan kemampuan perlindungan diri pada anak.

Pembelajaran mengenai pubertas pada jenjang sekolah dasar masih menghadapi berbagai kendala. Hasil wawancara awal dengan guru kelas V UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang II menunjukkan bahwa edukasi mengenai pubertas dan etika kebersihan diri belum disampaikan secara khusus dan terintegrasi dalam proses pembelajaran. Materi yang berkaitan dengan pubertas umumnya hanya

disinggung secara terbatas pada mata pelajaran IPA dan lebih menekankan aspek biologis, sedangkan pembahasan mengenai kebiasaan menjaga kebersihan diri belum diberikan secara mendalam. Guru juga menyampaikan bahwa belum tersedia media pembelajaran yang secara khusus membahas materi tersebut dengan bahasa yang sederhana dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar.

Kondisi tersebut mengakibatkan peserta didik belum memperoleh informasi yang memadai mengenai perubahan tubuh yang terjadi selama masa pubertas. Sebagian peserta didik masih merasa bingung terhadap perubahan yang dialaminya dan membutuhkan media pembelajaran yang menarik, mudah dipahami, serta dapat dipelajari secara mandiri. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang mampu menyajikan materi secara visual, interaktif, dan sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik sekolah dasar.

Perkembangan teknologi informasi memberikan peluang untuk memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital, salah satunya e-book.

E-book merupakan media pembelajaran yang mampu mengintegrasikan teks, gambar, video, dan berbagai unsur multimedia lainnya sehingga dapat meningkatkan ketertarikan serta memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Karakteristik tersebut menjadikan e-book sebagai salah satu alternatif media yang sesuai untuk menyampaikan materi pubertas dan etika kebersihan diri kepada peserta didik sekolah dasar.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa media digital memiliki potensi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Putrislia dan Airlanda (2021) mengembangkan e-book cerita bergambar untuk siswa sekolah dasar dan memperoleh tingkat validitas yang sangat tinggi. Penelitian Dwiputri et al. (2023) juga menunjukkan bahwa media digital berupa komik pendidikan seks dapat membantu peserta didik memahami pentingnya perlindungan diri. Meskipun demikian, penelitian-penelitian tersebut masih berfokus pada peningkatan minat baca dan pendidikan perlindungan diri, sehingga belum mengintegrasikan materi pubertas dengan etika kebersihan diri sebagai satu kesatuan

yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar.

Kebaruan penelitian ini terletak pada pengembangan e-book “Ini Tubuhku, Ini Tanggung Jawabku” yang dirancang khusus untuk siswa kelas V sekolah dasar dengan mengintegrasikan materi tentang pubertas dan etika kebersihan diri. E-book yang dikembangkan dilengkapi dengan ilustrasi ramah anak, video pembelajaran, serta aktivitas yang dapat membantu peserta didik memahami materi secara mandiri.

B. Metode Penelitian

Penelitian Metode penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) yang bertujuan menghasilkan produk berupa e-book edukasi pubertas dan etika kebersihan diri bagi siswa kelas V sekolah dasar. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE yang dikemukakan oleh Branch (2009), yang terdiri atas lima tahapan, yaitu analysis, design, development, implementation, dan evaluation.

Penelitian dilaksanakan di UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang II Kota Makassar. Subjek penelitian meliputi satu orang ahli materi, satu

orang ahli media, guru kelas V, serta peserta didik kelas V sebagai pengguna produk. Tahap implementasi dilakukan melalui uji coba terbatas terhadap peserta didik untuk memperoleh respons terhadap e-book yang dikembangkan. Pada tahap analysis, dilakukan analisis kebutuhan melalui wawancara dengan guru kelas V dan penyebaran angket kepada peserta didik untuk mengidentifikasi kebutuhan terhadap media pembelajaran mengenai pubertas dan etika kebersihan diri. Tahap design dilakukan dengan menyusun materi, menentukan alur penyajian, serta merancang tampilan e-book sesuai karakteristik peserta didik sekolah dasar. Selanjutnya, tahap development meliputi pembuatan produk menggunakan aplikasi Canva dan publikasi e-book melalui platform Heyzine Flipbook. Produk yang telah dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media untuk mengetahui tingkat kelayakannya. Tahap implementation dilakukan dengan mengujicobakan e-book kepada peserta didik kelas V, sedangkan tahap evaluation dilakukan berdasarkan masukan dari validator

dan respons peserta didik untuk menyempurnakan produk.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, angket, dan dokumentasi. Instrumen penelitian terdiri atas pedoman wawancara, lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, serta angket respons peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Data kualitatif berupa saran dan masukan dari validator digunakan sebagai bahan revisi produk, sedangkan data kuantitatif dianalisis dengan menghitung persentase tingkat kelayakan produk berdasarkan skor yang diperoleh. Hasil persentase kemudian diinterpretasikan ke dalam kategori kelayakan untuk menentukan tingkat validitas e-book yang dikembangkan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Untuk Tahap analisis dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa terhadap media edukasi pubertas dan etika kebersihan diri. Analisis dilakukan melalui penyebaran angket kepada 20 siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang II Kota Makassar serta wawancara

dengan guru kelas V. Hasil identifikasi menunjukkan bahwa siswa telah memiliki pengetahuan awal mengenai pubertas dan etika kebersihan diri, namun pemahaman yang dimiliki masih belum mendalam. Selain itu, materi pubertas yang diperoleh siswa di sekolah masih disampaikan secara terbatas dan belum didukung oleh media pembelajaran yang sesuai. Hasil identifikasi kebutuhan media menunjukkan bahwa siswa lebih tertarik pada media pembelajaran yang memuat gambar, aktivitas pembelajaran, serta dapat dipelajari secara mandiri.

Tabel 1. Hasil Analisis Kebutuhan

Aspek Analisis	Persentase (%)	Kategori
Pemahaman awal siswa	75	Tinggi
Pengalaman pembelajaran	83,13	Tinggi
Kebutuhan media pembelajaran	88,25	Sangat tinggi
Rata-rata keseluruhan	83	Tinggi

Berdasarkan Tabel 1, kebutuhan siswa terhadap pengembangan e-book sebagai media edukasi pubertas dan etika kebersihan diri berada pada kategori tinggi. Hasil wawancara dengan guru kelas juga menunjukkan bahwa diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik, komunikatif, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, dikembangkan e-book berjudul *Ini Tubuhku, Ini Tanggung Jawabku* sebagai media edukasi pubertas dan etika kebersihan diri bagi siswa kelas V sekolah dasar. E-book dirancang menggunakan aplikasi Canva dan dikonversi menjadi buku digital melalui platform Heyzine Flipbook. Struktur e-book terdiri atas halaman sampul, petunjuk penggunaan, tujuan pembelajaran, materi pubertas, materi etika kebersihan diri, aktivitas pembelajaran, evaluasi, glosarium, dan profil pengembang. Materi disajikan menggunakan bahasa sederhana serta didukung ilustrasi dan aktivitas pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa sekolah dasar.

Validasi produk dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran. Hasil validasi menunjukkan bahwa e-book yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid.

Tabel 2. Hasil Validasi E-book

Validator	Persentase (%)	Kategori
Ahli materi	100	Sangat valid
Ahli media	92	Sangat valid
Ahli pembelajaran	95	Sangat valid

Setelah dinyatakan valid, produk diujicobakan secara terbatas kepada 18 siswa kelas V. Hasil angket respons siswa menunjukkan bahwa e-book memperoleh kategori sangat layak.

Tabel 3. Hasil Uji Kelayakan E-book

Responden	Persentase (%)	Kategori
Siswa kelas V	92	Sangat layak

Berdasarkan hasil tersebut, e-book Ini Tubuhku, Ini Tanggung Jawabku dinyatakan layak digunakan sebagai media edukasi pubertas dan etika kebersihan diri bagi siswa sekolah dasar.

D. Kesimpulan

Penelitian Penelitian ini menghasilkan e-book Ini Tubuhku, Ini Tanggung Jawabku sebagai media edukasi pubertas dan etika kebersihan diri bagi siswa kelas V sekolah dasar yang dikembangkan melalui model ADDIE. Pengembangan media didasarkan pada kebutuhan siswa dan guru terhadap sumber belajar yang mampu menyajikan materi pubertas secara menarik, mudah dipahami, serta sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta didik sekolah

dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-book yang dikembangkan telah memenuhi aspek isi, tampilan media, dan desain pembelajaran sehingga dapat digunakan sebagai media edukasi yang mendukung pemahaman siswa mengenai pubertas dan etika kebersihan diri. Kehadiran ilustrasi, bahasa yang sederhana, serta aktivitas pembelajaran dalam e-book memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara lebih mandiri dan nyaman dalam mempelajari materi yang selama ini dianggap sensitif.

Dengan demikian, e-book Ini Tubuhku, Ini Tanggung Jawabku dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang membantu guru dalam menyampaikan materi pubertas dan etika kebersihan diri secara lebih sistematis dan kontekstual. Produk yang dihasilkan juga berpotensi untuk dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan unsur multimedia interaktif, seperti audio, video, maupun kuis digital, serta diuji pada cakupan subjek yang lebih luas sehingga dapat diketahui efektivitasnya dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku hidup bersih peserta didik sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Arsyad, A. (2019). Media pembelajaran. Jakarta: Rajawali Press.
- Branch, R. M., & Varank, I. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. New York, NY: Springer.
- Breehl, L., & Caban, O. (2023). Physiology, puberty. Treasure Island, FL: StatPearls Publishing.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2003). Educational technology: A definition with commentary. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mayer, R. E. (2009). Multimedia learning (2nd ed.). New York, NY: Cambridge University Press.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Russell, J. D. (2019). Instructional technology and media for learning. Boston, MA: Pearson Education.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D). Bandung: Alfabeta.

Jurnal :

- Ambarwati, C. P., Laila, F. N., & Marlisti, M. M. (2022). Pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis e-book untuk pembelajaran jarak jauh. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1921–1923.
- Ba, S. R. L. Q. I., Nurhikmah, H., & Febriati, F. (2022). Pengembangan

- e-book pada mata kuliah sosiologi pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3093–3106.
- Bambang, E. (2024). Peranan edukasi kesehatan reproduksi pada remaja. *Federalisme: Jurnal Kajian Hukum dan Ilmu Komunikasi*, 1(3), 45–51.
- Chugh, R., Turnbull, D., Cowling, M. A., Vanderburg, R., & Vanderburg, M. A. (2023). Implementing educational technology in higher education institutions: A review of technologies, stakeholder perceptions, frameworks and metrics. *Education and Information Technologies*, 28(12), 16403–16429.
- Dwiputri, A., Anwar, C. R., & Febriati, F. (2023). Pengembangan komik digital sex education untuk siswa SD di SD Inpres Mangga Tiga Makassar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5).
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., & Susilo, A. (2021). Pemanfaatan e-book untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar di Kudus. *Educendikia*, 1(1), 36–39.
- Kusumastuti, F. A. (2020). Pengaruh integrasi e-book interaktif pada kegiatan belajar mengajar sains. *Business Economic, Communication, and Social Sciences Journal*, 2(1), 83–88.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Al-Maktabah*, 19(1).
- Mardeyanti, M., Karningsih, K., Yulfitria, F., & Darwanti, J. (2023). The effectiveness of the e-book “Aku Siap Pubertas (ASIAP)” in improving the role of mothers and children's readiness for puberty. *Jurnal Ilmu*

- dan Teknologi Kesehatan, 10(2), 229–241.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31–47.
- Ningsih, O., Gusnedi, G., Desnita, D., & Darvina, Y. (2023). Validitas instrumen untuk mengukur kelayakan modul ajar fisika di SMAN 13 Padang berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17879–17886.
- Nurfadhilah, N., Sa'diyah, R., Achmad, N., & Hilowle, S. S. (2022). Pengetahuan pelajar sekolah dasar tentang pubertas di Jakarta dan sekitarnya. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 13(2), 99–106.
- Pratiwi, D. E., Yuliana, L., Partika, N. T., & Noorwinanda, M. N. R. D. (2024). Pengembangan bahan ajar berbasis e-book melalui pendekatan pengajaran responsif budaya di sekolah dasar. *ELSE (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 8(3).
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan e-book cerita bergambar proses terjadinya hujan untuk meningkatkan minat membaca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044.
- Rahmaniyah, A., Kania, D., Ela, N., Nurhamidah, S. D., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan e-book cerita bergambar “Kino dan Kiya Anak Sholeh” sebagai media dakwah untuk siswa SD kelas 1. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 828–837.
- Suryati, S., Rahmawaty, E., & Hasnani, F. (2024). Peningkatan pengetahuan dan pendidikan kesehatan persiapan pubertas pada siswa sekolah dasar. *GEMAKES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 115–119.
- Susilawati, T. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-book berbasis blended learning tematik terpadu di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387.
- Utamingtyas, F., Mufidaturrosida, A., Maria, A., Agustina, C. E., Wahyuni, I., & Sasanti, S. D. (2024). Penyuluhan kesehatan tentang mengenal ciri-ciri pubertas pada remaja melalui media e-booklet. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa*, 6(1), 24–30.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.
- Zahrawaan, P. A., & Angga, P. D. (2024). Pengembangan media buku cerita bergambar materi menjaga kebersihan diri pada kelas I di sekolah dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 6(4), 930–940.