

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PICKER WHEEL
TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA DONGENG PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD INPRES SARITE'NE
KECAMATAN BONTOMARANNU KABUPATEN GOWA**

Muthia¹, Abdul Rahman Rahim², M Agus³,

Institusi/lembaga Penulis: Universitas Muhammadiyah Makassar

1muthiauti2@gmail.com, 2abdrahman@unismuh.ac.id, 3magus@unismuhac.id,

ABSTRACT

The use of picker wheel learning media is one of the effective and innovative ways in learning. Picker Wheel is one of the learning media that uses a spinning wheel game to determine the next activity in the learning process. This study aims to determine the effect of using Picker Wheel learning media on the Learning Outcomes of Reading Fairy Tales in the Indonesian Language Subject of Grade III Students of SD Inpres Sarite'ne Bontomarannu District, Gowa Regency. This study uses the Pre-Experimental One Group Pretest Posttest research method. The population in this study were grade III students of SD Inpres Sarite'ne. The sampling technique used was Total Sampling. The instrument used was a test instrument in the form of multiplechoice questions. The data collection techniques used were tests, documentation. The data analysis technique used was a descriptive analysis technique which included descriptive statistics and n-gain tests, and inferential analysis techniques which included normality tests and hypothesis tests. Based on the results of the study, it showed that the learning outcomes of 40 students after the use of learning media, the average pretest score of 45.75 increased to 88.5. N-Gain analysis shows an average value of 0.788 in the high category. Analysis of hypothesis test data shows a sig value of $0.003 > 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$, namely $3.148 > 2.206$. Based on the results obtained, H_0 is rejected and H_1 is accepted. It can be concluded that the use of picker wheel media has an effect on the learning outcomes of reading fairy tales in the Indonesian Language subject of grade III students of SD Inpres Sarite'ne, Bontomarannu District, Gowa Regency.

Keywords: Intructional media, Results of learning to read fairy tales, Picker Wheel

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran *picker wheel* merupakan salah satu cara yang efektif dan inovasi dalam pembelajaran. *Picker Wheel* adalah salah satu media pembelajaran yang menggunakan permainan roda yang berputar untuk menentukan kegiatan berikutnya dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Picker Wheel* Terhadap Hasil Belajar Membaca Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Sarite'ne Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pre-*

Experimental One Group Pretest Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Inpres Sarite'ne. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Total Sampling. Instrumen yang digunakan adalah instrument tes berupa soal pilihan ganda. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi statistic deskriptif dan uji n-gain, dan teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa yang berjumlah 40 siswa setelah penggunaan media pembelajaran nilai rata-rata pretest 45,75 meningkat menjadi 88,5. Analisis N-Gain menunjukkan nilai rata-rata 0.788 berada pada kategori tinggi. Analisis data uji hipotesis menunjukkan nilai sig 0.003 > 0.05 dan t hitung > t table yaitu 3.148 > 2.206. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H0 ditolak dan H1 diterima dapat disimpulkan bahwa penggunaan media picker wheel memberikan pengaruh terhadap hasil belajar membaca dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Inpres Sarite'ne Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Hasil Belajar Membaca Dongeng, Picker Wheel

A. Pendahuluan

Media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas Pendidikan. Menurut Miftah (dalam Wulandari, 2023: 2) media penting dalam memfasilitasi proses belajar mengajar dan meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan pendapat Bruner (dalam Ekayani 2017: 3) yang menyatakan bahwa pengalaman belajar yang menyenangkan

dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Selain memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, media pembelajaran juga memiliki peran penting dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Menurut Miarso (dalam Wahid 2018: 3), media pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi yang kompleks dengan cara yang lebih sederhana dan menarik. Hal ini

sejalan dengan pendapat Supriatna (dalam Wulandari, 2023: 4), yang menyatakan media pembelajaran tidak hanya berperan sebagai alat bantu visual, tetapi juga dapat menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan kolaboratif.

Selain memiliki peran penting dalam komunikasi, media pembelajaran juga memiliki banyak manfaat. Hamalik (dalam Wahyuningtyas, 2020:24) mengemukakan bahwa pemakaian media pengajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru.

Saat ini beberapa penelitian yang juga meneliti tentang media pembelajaran, antara lain penelitian oleh Novia Prinsa Anggarini, Sumarno, Erina Eka Subekti (2019) dengan judul "Model *Two Stay Two Stray*

Berbantuan Media Roda Putar Matematika Terhadap Hasil Belajar". Penelitian tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan antara *pretest* 55,20 dan *posttest* 76,20. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Retno Kuswari & Rasiman (2019) tentang "Keefektifan Model *Make a Match* dengan Media Roramat Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa". Hasil penelitiannya menunjukkan pengaruh yang signifikan antara *pretest* 58,52 dan *posttest* 76,30.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti ke beberapa sekolah dasar (SD) termasuk di SD Inpres Sarite'ne, umumnya siswa cenderung merasa bosan dalam belajar Bahasa Indonesia. Hal ini terjadi karena metode pengajaran yang monoton dan kurangnya variasi materi. Pengajaran yang hanya

berfokus pada teori dan hafalan tanpa melibatkan aktivitas interaktif membuat pelajaran terasa membosankan. Begitu pula jika materi yang diajarkan terbatas pada buku teks dan tidak melibatkan cerita atau media lain, siswa akan merasa tidak tertarik.

Hal ini menunjukkan penumbuhan minat dan motivasi belajar Bahasa Indonesia bagi siswa masih kurang, sehingga ini berefek pada hasil belajar siswa disekolah. Berdasarkan permasalahan pada SD Inpres Sarite'ne khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat diasumsikan bahwa pembelajaran yang dilakukan belum maksimal. Perlu adanya perbaikan pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran *picker wheel* telah terbukti dapat meningkatkan hasil

belajar siswa. Media ini mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Dabbagh, N & Kitsantas, A (2020) menyatakan bahwa media pembelajaran yang interaktif dapat mendorong siswa untuk terlibat aktif.

Mengacu pada hal tersebut peneliti mencoba melakukan penelusuran yang lebih detail dan valid tentang media ini. Maka dari itu peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Picker Wheel* Terhadap Hasil Belajar Membaca Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Sarite'ne Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa".

B. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan

menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Pre-Eksperimental Designs dengan tipe One Group *Pretest-Posttest* Design. Penelitian dilaksanakan di SD Inpres Sarite'ne Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Inpres Sarite'ne yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini menggunakan total sampling yaitu seluruh siswa kelas III SD Inpres Sarite'ne yang berjumlah 40 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan Teknik pengumpulan data yaitu tes tertulis dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil dan analisis data penelitian dibuat berdasarkan data yang diperoleh dari kegiatan penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Picker Wheel Terhadap Hasil Belajar Membaca Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Sarite'ne Kecamatan Bontomarannu

Kabupaten Gowa. Penelitian ini dilaksanakan selama empat kali pertemuan dimana pertemuan pertama dilakukan *pretest*, pertemuan kedua dan ketiga digunakan untuk proses pembelajaran dan pertemuan keempat digunakan untuk *posttest*

Tabel 1 Pretest, Posttest dan N-Gain Hasil Belajar Membaca Dongeng Siswa Kelas III SD Inpres Sarite'ne

Kelas III SD Inpres Sarite'ne			
N	Pretest	Posttest	N-Gain
40	45,75	88,5	0,7887

Tabel 2 Uji Normalitas dan Uji Hipotesis Hasil Belajar Membaca Dongeng Siswa Kelas III SD Inpres Sarite'ne

N	Uji	Uji
	Normalitas	Hipotesis
40	.224	.003

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan *pretest* mendapatkan hasil dengan nilai rata-rata yaitu 45,75. Kemudian peneliti melakukan *treatment* yaitu dengan menerapkan media *picker wheel*. Selanjutnya peneliti melakukan *posttest*. Dari pelaksanaan *posttest* mendapatkan hasil dengan nilai rata-rata 88,5. Dari perolehan nilai rata-rata diatas jika dipresentasikan dengan menggunakan ketentuan N-Gain, maka mendapatkan hasil 0,7887 dengan kategori tinggi.

Uji normalitas dilakukan dalam bentuk Kolmogorov Smirnov dengan menggunakan exact test monte carlo dengan tingkat confidence level 95%. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai Monte Carlo Sig (2-tailed) sebesar 0.224 > 0.05, maka pada uji

normalitas penelitian ini memiliki data yang berdistribusi normal. Setelah melakukan uji normalitas dan data berdistribusi normal, selanjutnya adalah melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji T berpasangan (*paired sample t-test*). Dari uji hipotesis menggunakan spss 29 mendapatkan hasil nilai signifikan untuk pengaruh X terhadap Y sebesar $0.003 < 0.05$ dan t hitung sebesar $3.148 > t$ table 2.026, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh variabel X (*Picker Wheel*) terhadap variabel Y (Hasil Belajar).

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan pada bagian sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *picker wheel* terhadap hasil belajar membaca dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Inpres Sarite'ne Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian data pada bagian uji N-Gain memperoleh hasil sebesar 78,8651 atau 0.788. Dengan ketentuan uji N-Gain maka > 0.7 dalam kategori tinggi maka 0.788 termasuk dalam kategori tinggi.

Dari hasil pengujian data pada bagian uji t memperoleh hasil t sebesar 3.148 dengan ketentuan df 37 sebesar 2.026 dan dengan ketentuan taraf signifikan 5% maka t hitung $> t$ table ($3.148 > 2.026$). Dengan ketentuan hasil pengujian tersebut artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwasanya terdapat pengaruh penggunaan media *picker wheel* terhadap hasil belajar membaca dongeng siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD Inpres Sarite'ne. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata *posttest* yaitu 88,5 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 45,75.

Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam tentang media *picker wheel* atau media-media lain yang dapat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dikelas.

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuniah, A. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Karangloe Kabupaten Gowa

- | | |
|---|--|
| <p>(<i>Doctoral dissertation</i>, Universitas Bosowa). Hal 151-155</p> <p>Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. <i>Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia</i>, 16(1), Hal 99-101</p> <p>Agus, M., Rimang, S. S., & Badji, I. R. (2021). Permainan Bahasa (Media Pembelajaran Bahasa Indonesia). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia. Hal 2-3</p> <p>Alfina, F. Z. (2023). Pengembangan Media Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fikih Bab Muamalah di Kelas IX MTsN 1 Jember. Hal 11-47)</p> <p>Auliyah Isra, dkk (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Capcut Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SDN 248 Laikang Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. <i>Didaktik:</i></p> | <p><i>Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang</i>. Hal 8</p> <p>Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. <i>Jurnal Education and development</i>, 8(2), Hal 468-470)</p> <p>Desmirasari, R., Yunisa Oktavia. 2022. Pentingnya Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Hal 116-117</p> <p>Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. <i>Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja</i>, 2(1), Hal 3-6</p> <p>Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. <i>Journal of Student Research</i>, 1(2). Hal 3-4</p> <p>Firmansyah G., Ari Susanti. (2023). Pengaruh <i>Lifestyle</i> Hedonisme, Kemampuan Finansial dan Perilaku Konsumtif Terhadap Penggunaan Transaksi <i>CASHLESS</i></p> |
|---|--|

- Pada Generasi Milenial
di Surakarta. Hal 447
- Fitriani, M. F. (2022). Eksperimentasi
Penggunaan Media
Picker Wheel Untuk
Meningkatkan
Penguasaan Mufradat
Dalam Pembelajaran
Bahasa Arab Pada Siswa
Kelas V MI Sultan Agung
Yogyakarta Tahun
Ajaran 2022/2023
(Doctoral dissertation,
Uin Sultan Kalijaga
Yogyakarta). Hal 5
- Hafizhah, A. D. (2023). Pengaruh
Model Pembelajaran
*Kooperatif Tipe Two Stay
Two Stray* Dengan
Strategi Flipped
Classroom Terhadap
Kemampuan Komunikasi
Matematis Siswa (Studi
pada siswa kelas VIII
SMP Islam Darul
Muttaqin Metro Semester
Genap Tahun Pelajaran
2022/2023). Hal 27
- Nurwidayanti, D., & Mukminan, M.
(2018). Pengaruh media
pembelajaran terhadap
hasil belajar ekonomi
ditinjau dari gaya belajar
siswa SMA Negeri.
Harmoni Sosial: Jurnal
Pendidikan IPS, 5(2), Hal
110-111
- Puspa, S.B. 2015. Dampa
Penggunaan Bahasa
- Gaul Di Kalangan
Remaja Terhadap
Bahasa Indonesia. Hal
172
- Rahman, S. (2022, January).
Pentingnya motivasi
belajar dalam
meningkatkan hasil
belajar. In Prosiding
Seminar Nasional
Pendidikan Dasar. Hal
297-299
- Ratna, R. (2024). Pengaruh Media
Picker Wheel Terhadap
Peningkatan
Keterampilan Bercerita
Siswa Pada Mata
Pembelajaran Bahasa
Indonesia Kelas IV SD
Negeri 24 Palembang
(Doctoral dissertation,
Universitas PGRI
Palembang). Hal 9-15