

PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR

Tessa Pramesti¹, Neviyarni², Zelhendri Zen³

^{1,2,3} Megister Pendidikan Dasar, Universitas Padang, Padang, Indonesia

¹ tessapramesti23@gmail.com , ² neviyarni@konselor.org ,

³ zelhendrizenzen@yahoo.com

ABSTRACT

This study aims to examine the role of teachers in motivating students' learning at the elementary school level. Teachers have a strategic role in improving the quality of education. Teachers do not merely play a role as a transmitter of lesson material, but also act as motivators who are able to encourage students' enthusiasm for learning. This research was conducted through a literature study method by examining various sources such as scientific articles, journals, books, and relevant theses. The results of the study indicate that students' enthusiasm for learning is significantly influenced by the active involvement of teachers in the learning process, both through giving praise, creating a pleasant learning atmosphere, and a creative and professional approach. Teachers act as presenters of material, facilitators, mediators, and evaluators who can foster students' interest, enthusiasm, and awareness of the importance of learning. Therefore, teachers not only play a role in academic aspects, but are also related to the formation of students' character and personality

Keywords: Role of Teachers 1, Learning Motivation 2, Elementary School 3.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru dalam memotivasi belajar siswa di tingkat sekolah dasar. Guru mempunyai peran strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan, Guru tidak semata-mata menjalankan peran sebagai penyampai materi pelajaran, melainkan juga berperan sebagai motivator yang mampu mendorong semangat belajar siswa. Penelitian ini dilakukan melalui metode studi literatur dengan menelaah beragam sumber seperti artikel ilmiah, jurnal, buku, dan skripsi yang relevan. Hasil kajian Menandakan bahwa semangat belajar siswa dipengaruhi secara signifikan oleh keterlibatan aktif guru dalam proses pembelajaran, baik melalui pemberian pujian, penciptaan suasana belajar yang menyenangkan, maupun pendekatan yang kreatif dan profesional. Guru berperan sebagai penyaji materi, fasilitator, mediator, hingga evaluator yang dapat menumbuhkan minat, semangat, serta kesadaran siswa akan pentingnya belajar. Maka dari itu, guru bukan hanya berperan dalam aspek akademik, Namun juga berkaitan dengan pembentukan karakter dan kepribadian siswa.

Kata Kunci: Peran Guru 1, Motivasi Belajar 2, Sekolah Dasar 3.

A. Pendahuluan

Guru ialah sebagai komponen dalam suatu pendidikan yang memiliki dominasi tinggi untuk meningkatkan mutu pendidikan. Motivasi utama berasal dari dalam pribadi peserta didik sendiri (Febby Yuliana Putri, rosichin mansur, 2022). Peran guru sebagai motivator dilihat dari upaya guru yang senantiasa memberikan reward kepada siswa saat proses pembelajaran berlangsung (Aziz & Zakir, 2022).

Aktivitas belajar dan mengajar terjadi melalui komunikasi saling berbalas antara pengajar dan murid di ruang kelas. Proses pembelajaran mencakup aktivitas belajar dan mengajar yang berperan penting dalam menentukan keberhasilan siswa dan pencapaian tujuan pendidikan (Munawaroh et al., n.d.). Tuntutan akan perubahan dalam pembelajaran, terutama terkait strategi yang diterapkan, mengharuskan guru memiliki peran yang maksimal agar proses tersebut berlangsung secara optimal (ALI, 2019).

B. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini diterapkan metode penelitian berbasis studi

literatur. yaitu dengan menelaah berbagai sumber pustaka seperti jurnal, artikel ilmiah, buku, maupun skripsi yang mendukung penelitian. Pendelatan ini bertujuan untuk memahami konsep, teori dan temuan penelitian terdahulu yang relevan dengan topic yang sedang dibahas.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Istilah guru ialah sosok yang tidak akan pernah hilang pada dunia pendidikan. Seorang guru mampu dipercaya dan ditiru oleh peserta didiknya terutama pada hal-hal positif yang dicontohkan guru dalam hal keilmuan maupun sikap serta etika ketika berada di sekolah (Annisa et al., 2024). Guru adalah elemen kunci dalam sistem pendidikan yang memiliki peran vital dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Maka dari itu, guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran, guru diharapkan mampu menyelenggarakan kegiatan belajar dan mengajar secara efektif demi mendukung pembangunan di bidang pendidikan (Pandemi, 2021). Guru adalah figur pembentuk yang berperan dalam membentuk karakter dan kepribadian siswa agar tumbuh

menjadi pribadi yang berguna bagi agama, bangsa, dan negara. Guru berperan dalam mencetak manusia yang beretika, dengan harapan mereka dapat mengembangkan diri dan memberikan dukungan bagi bangsa dan negara. Maka dari itu, guru berperan dalam mentransfer pengetahuan serta membentuk karakter siswa guna mencapai tujuan pendidikan (Widyastuti & Putra, 2021).

Motivasi adalah dorongan internal dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan suatu tindakan, baik sadari maupun tidak sadari, demi mencapai tujuan tertentu (Waryanti, 2020). Motivasi belajar secara langsung memengaruhi aktivitas siswa, terutama jika diberikan stimulus yang tepat. Individu dengan motivasi tinggi menyadari nilai pentingnya belajar dan memahami tanggung jawabnya sebagai seorang siswa (Stefanny & Susanto, 2023).

Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa

Kehadiran seorang guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa memiliki peran yang sangat penting. Guru sebagai bagian penting dari proses pendidikan, guru

berperan aktif dalam membentuk sumber daya manusia yang memiliki potensi untuk berkontribusi dalam pembangunan. Peran efektif seorang guru tercermin dari kemampuannya dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab, yang harus ditunjang oleh seperangkat kompetensi yang dimilikinya (Balaweling et al., 2023).

Guru berperan secara signifikan dalam berbagai aspek pelaksanaan pembelajaran, yakni sebagai penyaji materi, pengelola kelas, mediator, fasilitator, dan penilai hasil belajar. Guru memiliki peran dalam pembelajaran dengan memfasilitasi siswa untuk belajar agar siswa dapat berkembang secara optimal. Oleh karena itu, guru dituntut untuk memiliki kreativitas, bersikap profesional, dan mampu membangun lingkungan belajar yang nyaman dan menyenangkan Untuk menumbuhkan motivasi belajar, guru perlu menerapkan berbagai strategi dan usaha guna mencapai tujuan pembelajaran. Atau dapat dikatakan, agar siswa termotivasi dalam kegiatan belajar, guru harus melakukan berbagai tindakan yang dapat membangkitkan motivasi

belajar tersebut (Widyastuti & Putra, 2021).

Upaya- upaya Guru dalam Memotivasi siswa

Dari hasil penelitian (Pratiwi, 2019) berikut ini adalah upaya guru untuk memotivasi siswanya:

1. Menumbuhkan ketertarikan siswa dalam belajar
2. Menciptkan keadaan yang menyenangkan dalam belajar
3. Komentari dan apresiasi yang tepat
4. Menciptakan persaingan dan kerjasama
5. Memberikan evaluasi

Manfaat Guru Memotivasi Siswa

Manfaat guru memotivasi belajar siswa di lembaga pendidikan, belajar merupakan upaya untuk menyadarkan mereka akan pentingnya peran belajar, mulai dari posisi, proses, hingga hasil yang dicapai. Selain itu, belajar juga memberi gambaran mengenai seberapa besar usaha yang telah dilakukan, meningkatkan motivasi belajar, serta mengarahkan aktivitas belajar ke arah yang lebih positif. Sebagai contoh, seorang siswa akan

tersadar bahwa ia belum belajar secara sungguh-sungguh ketika menyadari dirinya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bercanda belajar bagi siswa pada sebuah (Hapsari et al., 2021).

E. Kesimpulan

Guru memegang peran penting dalam memotivasi belajar siswa di sekolah dasar. Sebagai pendidik dan pembimbing, guru bukan hanya bertugas menyampaikan materi pelajaran, namun berperan dalam membentuk karakter dan semangat belajar siswa. Motivasi belajar dapat ditingkatkan melalui berbagai strategi seperti menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan apresiasi, serta menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa terhadap proses belajar. Guru juga perlu memiliki kompetensi profesional dalam menjalankan perannya sebagai fasilitator, motivator, dan evaluator pembelajaran. Dengan demikian, keberhasilan proses belajar siswa sangat bergantung pada sejauh mana guru mampu menjalankan perannya secara optimal dan kreatif dalam membangun motivasi belajar yang kuat di kalangan siswa.

DAFTAR PUSTAKA:

- ALI, N. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Di Smp Negeri 6 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 3(1), 9.
<https://doi.org/10.32529/glasser.v3i1.159>
- Annisa, I. T., Basuki, D. D., & Jami, F. Y. (2024). Peran Dalam Memotivasi Belajar Membaca Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar: Persepsi Guru. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 3(1), 92–100.
<https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pgmi>
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3), 1030–1037.
- Balaweling, D., Barat, K. S., & Timur, K. F. (2023). *pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDK Penilerang*. 1(2), 393–402.
<https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3618>
- Febby Yuliana Putri, rosichin mansur, moh. muslim. (2022). VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam Volume 7 Nomor 6 Tahun 2022. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas X Di Sman 5 Malang*, 7(1), 280.
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193.
- Munawaroh, N., Putri, A. R., Nasrulloh, Y. M., & Rahmat, A. (n.d.). *PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI SISWA KELAS IV SD IT AL-BAYYINAH SELAMA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI*. 83–96.
- Pandemi, D. I. M. (2021). *Peran guru dalam memotivasi belajar siswa sd alkhairaat 03 kampung makassar kota ternate di masa pandemi*. 8(1), 7–12.
- Stefanny, B., & Susanto, R. (2023). Analisis peran guru dan orang tua dalam memotivasi siswa belajar di sekolah dasar jaya suti abadi. *Education and Social Sciences Review*, 4(2), 82.
<https://doi.org/10.29210/07essr364500>
- Waryanti. (2020). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid 19. <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes>, 3(3), 1892–1903.
- Widyastuti, T., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 004 Sei Beberas Hilir Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 349–358.
<https://doi.org/10.37680/qalamun.a.v13i2.970>