

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU SISWA SD N 31 PALEMBANG

Sefta Azzahra¹, Dessy Wardiah², Aldora Pratama³
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Palembang
seftaazzahra1234@gmail.com, dessywardiah77@gmail.com,
Aldorapratama7271@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe changes in student character and student attitudes in learning at SD N 31 Palembang. This research is a type of qualitative descriptive approach with a descriptive method. The data obtained through this study are observations, interviews, and documentation. Data was analyzed using components recommended by Miles and Huberman. The subjects of this study were teachers and students of SD N 31 Palembang totaling 6 students of SD Negeri 31 Palembang. The research instrument used in this study is non- test, namely in the form of observation, interview or interview. Data collection is carried out in the morning after the collected data is immediately analyzed. Based on the results of the study, it shows that the use of the Tik Tok application at SD Negeri 31 Palembang seen from the aspect of observation based on changes in student behavior on average 6 students of SD Negeri 31 Palembang is said to be good and in accordance with what is in theoretical studies. That the results of this study show the use of the Tik Tok application for changes in student behavior in learning can be categorized as good.

Keywords: *The use of the Tik Tok application to change student behavior.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perubahan perubahan perilaku siswa dan sikap siswa dalam di SD N 31 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode Deskriptif. Data yang diperoleh melalui penelitian ini adalah obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan komponen yang di rekomendasikan oleh Miles dan Huberman. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SD N 31 Palembang yang berjumlah 6 orang siswa SD Negeri 31 Palembang. Instrumen penelitian yang digunakan penelitian ini adalah non tes yaitu berupa observasi, interview atau wawancara. Pengumpulan data dilakukan pada pagi hari setelah data terkumpul langsung dianalisis. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *Tik Tok* di SD Negeri 31 Palembang dilihat dari aspek pengamatan yang berdasarkan dari perubahan perilaku siswa rata – rata 6 siswa SD Negeri 31 Palembang tersebut dikatakan baik dan sesuai yang ada dalam kajian teori. Bahwa hasil dari penelitian ini menunjukkan Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Terhadap Perubahan Perilaku Siswa dapat dikategorikan baik.

Kata Kunci: Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Terhadap Perubahan Perilaku Siswa.

A. Pendahuluan

Pendidikan adalah upaya sadar dan terencana dalam proses pembimbingan dan pembelajaran bagi individu agar tumbuh berkembang menjadi manusia yang mandiri, bertanggung jawab, kreatif, berilmu, perilaku, sikap dan berakhlak (berkarakter) mulia (Suyadi., 2018, p. 4). Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) mensinyalir bahwa sumber dari musibah dan bencana yang telah meluluh – lantakkan moralitas bangsa ini adalah terabaikannya pendidikan karakter. (Insani & dkk, 2021, p. 8155) Karakter adalah pribadi, watak, etika, atau watak individu yang dibingkai dari penyamaran berbagai temperamen yang diterima dan mendasari pandangan, pemikiran, watak, dan cara bertindak individu tersebut. Etika tersebut terdiri dari berbagai kualitas, etika, dan standar seperti keaslian, ketabahan mental untuk bertindak, ketergantungan, penghargaan terhadap orang lain. Pada dasarnya jiwa manusia dibedakan menjadi dua aspek, yakni aspek kemampuan (*ability*) dan aspek kepribadian (*personality*). Aspek kemampuan meliputi prestasi belajar, inteligensia, dan bakat; sedangkan aspek kepribadian meliputi watak, sifat,

penyesuaian diri, minat, emosi, sikap dan motivasi. Kepribadian merupakan “penampakan sang aku” dalam bentuk perilaku tertentu. Di sini muncul gagasan umum bahwa kepribadian adalah kesan yang diberikan seseorang kepada orang lain yang diperoleh dari apa yang dipikir, dirasakan, dan diperbuat yang terungkap melalui perilaku (Djaali, 2021, p. 2). Perubahan siswa sopan santunya berkurang, sikapnya kurang baik, mereka sulit untuk mendengarkan guru karena siswa sudah berfokus bermain Handphone di bandingkan belajar. Di era informasi digital ini, Pendidikan dapat membentuk upaya pembangunan manusia dengan meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan keterampilan individu dan kelompok melalui kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu pendidikan merupakan salah satu investasi jangka panjang dalam pembangunan suatu negara, maka dalam bidang pendidikan, tuntutan akan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas perlahan namun pasti meningkat dari tahun ke tahun. Dalam bidang pendidikan, siswa merupakan salah satu pengguna informasi. Informasi yang dibutuhkan siswa tidak hanya datang dari media

cetak. Sebaliknya, jaringan internet sudah mulai menyajikan informasi dan pengetahuan dalam format presentasi yang berbeda, yaitu digital (Zaleh, Ramadhani, & Pratama, 2022, p. 1532). Seperti penggunaan media Tik Tok.

Siswa yang bermain aplikasi *Tik Tok* ini memperagakan apa yang ada di media sosial *Tik Tok* tadi seperti berjoget, menari, meniru gaya – gaya, atau melakukan *challenge*. Penggunaan *Tik Tok* yang menyebabkan perubahan perilaku sosial terhadap siswa dan membuat perilaku siswa menyimpang jika berterusan menggunakannya tanpa diawasi guru. Karena kerap siswa bermain atau menggunakan *Tik Tok* secara berdiam – diam tanpa sepengetahuan guru dan jika diajar guru di kelas siswa sulit sekali diatur. Susilowati dalam (Risnawati & dkk, 2022, p. 330) mengungkapkan bahwa salah satu media sosial yang banyak digunakan oleh siswa saat ini adalah *Tik Tok*, media online *Tik Tok* merupakan media publik, media ini merupakan media elektronik yang harus dilihat atau didengar. Ada begitu banyak klien media berbasis internet ini, terutama mahasiswa, siswa suka memanfaatkan media elektronik dapat menarik siswa ketika

mereka kehabisan tenaga, kehadiran media online ini membuat mereka terhibur bagi setiap orang untuk mengurangi kelemahan atau kelelahan, mereka tadi bisa tertawa puas, bahagia ialah sosial tiktok. Mutu pembelajaran merupakan suatu hal pokok yang harus diperbaiki atau dibenahi dalam peningkatan mutu pendidikan. Pembelajaran pada dasarnya merupakan suatu kegiatan akademik yang dilakukan dengan berupa interaksi komunikasi antara pendidik dan peserta didik dalam proses ini merupakan sebuah tindakan profesional yang terpacu pada kaidah-kaidah ilmiah. Dalam hal ini guru perlu mengaktifkan proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode belajar (Diana, Kristiawan, & Wardiah, 2021, p. 769). *Tik Tok* merupakan aplikasi yang sangat memberikan peningkatan menakjubkan dan menarik perhatian orang yang hampir pasti dapat digunakan oleh klien aplikasi ini untuk membuat akun pendek keren yang dapat melihatnya, adanya *Tik Tok* sekarang ini banyak sekali digunakan oleh siswa SD yang menjadikan munculnya perilaku sosial siswa yang berbeda – beda karena sesudah siswa menggunakan teknologi perilaku sosialnya berubah terutama

kepada guru di SD siswa yang dulunya sopan sekarang kurang ajar karena dari perubahan perilaku sosial tadi. Perilaku sosial sendiri mempunyai arti bahwa suatu hubungan yang telah dilakukan oleh manusia dengan lingkungan sekitar mereka. (Asdiniah & Lestari, 2021, p. 131) menyatakan bahwa pemanfaatan media online *Tik Tok* dapat mempengaruhi pencapaian pembelajaran, komponen ini dapat muncul dari luar dan dalam atau di dalam dan dari jarak jauh. Sehingga media berbasis web *Tik Tok* ini merupakan faktor luar yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa ataupun siswa.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan Metode deskriptif kualitatif. Pengertian deskripsi kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata – kata tertulis atau lisan dari orang - orang dan perilaku yang dapat diamati. Metode penelitian merupakan proses kegiatan dalam bentuk pengumpulan data, analisis dan memberikan interpretasi yang terkait dengan tujuan peneliti (Sugiyono, 2019, p. 2). Pendekatan kualitatif ini akan dilaksanakan

dengan secara pendekatan alami (Realita) atau pendekatan secara langsung dari objek yang diteliti Metode ini bertujuan untuk mendeskripsikan perubahan perilaku sosial siswa dan seperti apa yang terjadi akibat dari penggunaan *Tik Tok* dalam pembelajaran PKN.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dari hasil penelitian yang didapat maka peneliti menemukan beberapa temuan mengenai perubahan perilaku siswa. Dari hasil penelitian yang di dapat dari tersebut. Diketahui dari hasil wawancara dan observasi pengamatan siswa didalam ruangan di SD Negeri 31 Palembang. Perubahan perilaku siswa ditandai dengan adanya perubahan perilaku siswa yang baik dan perubahn perilaku siswa yang kurang baik, pada perubahan perilaku siswa ini disebabkan beberapa siswa kurangnya minat belajar, motivasi mereka belajar kurang, dan kebanyakan hanya ingin bermain – main bahkan setelah pulang sekolah mereka lebih asyik bermain handphone ketimbang belajar di rumah. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara, dan hasil observasi

bahwa perubahan perilaku siswa dalam keterkaitan kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran PKN ini. Perubahan perilaku siswa dapat dikategorikan ada siswa yang berperilaku baik dan ada siswa yang tidak berperilaku baik.

1. Mendeskripsikan Perubahan Perilaku

Perilaku adalah aktivitas yang ada pada individu atau organisme itu tidak timbul dengan sendirinya, tetapi sebagai akibat dari stimulus yang diterima oleh organisme yang bersangkutan baik stimulus eksternal maupun stimulus internal (Bimo walgito:1990: 15). Menurut Hasan Alwi dkk (2001: 859) perilaku merupakan tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan, sedangkan menurut Soekidjo Notoatmodjo (2007: 133) perilaku merupakan suatu kegiatan atau aktivitas organisme dalam hal ini perilaku makhluk hidup yang bersangkutan.

2. Mendeskripsikan Sikap

Sikap adalah sesuatu kesiapan mental dan saraf yang tersusun melalui pengalaman dan memberikan pengaruh langsung kepada respons individu terhadap semua objek atau

situasi yang berhubungan dengan objek tertentu dan sikap itu tidak muncul seketika atau dibawah lahir (Deni, Sutisna, Dyah, Indraswati, Muhammad, & Sobri. 2019, p. 30). Sikap seorang siswa dapat berubah ketika ketika dia menonton video seperti menonton video-video game, video yang lagi viral ditahun 2023 ini dengan menonton video tersebut dapat memberikan efek – efek menarik yang yang dapat digunakan oleh penggunaan aplikasi ini. Perilaku siswa dipengaruhi oleh sikap, dimana perilaku yang acuh dan tidak serius dalam bertanya/berpendapat karena siswa bersikap tidak menyukai pelajarannya. Dengan adanya kegiatan disekolah dalam pembelajaran PKN bawasannya siswa sering mengikuti kegiatan yang diadakan sekolah, hal ini sangat baik untuk siswa karena perubahan perilaku dalam pembelajaran PKN akan menjadikan siswa memiliki karakter yang baik. Menurut Aina, Mulyana, Soleh, Hidayat, & Sholih. 2013, P. 319 sikap adalah organisasi yang tetap dari proses motivasi, persepsi atau pengamatan atau suatu aspek dari kehidupan individu. Pendapat ini mempertegas hubungan antara sikap dengan motivasi maupun persepsi. Hubungan ini dapat

berlangsung dua arah atau saling mempengaruhi. Sikap dapat merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perubahan perilaku siswa.

Media aplikasi *Tik Tok* ini juga sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa karena dalam penggunaan aplikasi ini perlu pengawasan dari orang tua agar pengarahan dan bimbingannya bisa bijak dan baik. Analisis Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Terhadap Perubahan Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran PKN” Penelitian saya ini bertujuan mengetahui adanya perubahan perilaku siswa dalam pembelajaran PKN di kelas maupun di luar kelas. Dengan adanya penelitian ini harapannya semoga kedepannya siswa SD Negeri 31 Palembang bisa merubah perilakunya mulai dari sikap dan karakternya dengan baik di sekolah maupun di luar sekolah. Perubahan perilaku siswa ini masih dikatakan baik dan ada yang tidak berperilaku baik hal tersebut dilihat dari hasil pengamatan didalam ruang kelas dan hasil observasi, wawancara.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah diperoleh dari observasi pengamatan, wawancara

dan dokumentasi yang berdasarkan pembahasan yang dilaksanakan oleh penulis penelitian ini, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa penggunaan aplikasi Tik Tok di SD N 31 Palembang dilihat dari aspek pengamatan yang berdasarkan dari perubahan perilaku siswa tersebut rata-rata berjumlah 6 siswa SD N 31 Palembang perilaku siswa dikatakan baik dan sesuai dalam kajian teori. Dari beberapa penemuan peneliti karakter dan sikap diperoleh kesimpulan khusus pada penelitian ini yaitu:

1. Perubahan perilaku siswa di SD N 31 Palembang baik dan benar sesuai dengan kajian teori, karakter ini dapat dilihat dari pengamatan pada siswa yang dimana siswa perilakunya ada yang baik dan ada yang tidak baik dalam pembelajaran PKN.
2. Sikap siswa dari segi pembelajaran rata-rata dari jumlah 6 siswa SD N 31 Palembang menyatakan bahwa sikap siswa dalam pembelajaran kurang baik.

Adanya perubahan dalam perilaku mengenai terhadap aplikasi Tik Tok sehingga mereka lebih asyik bermain handphone dibandingkan belajar dirumah perilaku siswa ada yang

kategori baik dan ada yang kategori tidak baik pada perubahan perilaku. perubahan perilaku siswa dipengaruhi oleh penggunaan aplikasi Tik Tok dan minat dalam belajar dimana perilaku siswa yang keluar masuk kelas, ngobrol, mengganggu teman, bermain hp,ribut tidak memperhatikan guru didepan, perilaku siswa juga dipengaruhi oleh motivasi, dimana perilaku siswa yang tidak aktif, tidak membuat catatan dan tidak mengerjakan latihan karena kurangnya motivasi dalam belajar dan kemungkinan pada saat pembelajaran guru kurang menarik dalam memaparkan materi pembelajaran sehingga membosankan.

DAFTAR PUSTAKA

- Djaali. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2018). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Pt Remaja Rodakarya.
- Adisaputra,, F., & Dkk. (2020). *Hubungan Penggunaan Aplikasi Tik Tok Dengan Degradasi*. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 1-11.
- Aina, Mulyana, & Dkk. (2013). *Hubungan Antara Persepsi, Minat, Dan Sikap Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19, 315-330.
- Asdiniah, A. E., & Lestari. (2021). *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar*. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia*, 5, 1675-1682.
- Deni, Sutisna, & Dkk. (2019). *.Keteladanan Guru Sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 04, 29 – 33.
- Diana, R., Kristiawan, M., & Wardiah, D. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran*. *Jurnal Educatio* Volume 7, No.3, 2021.

Insani, G. N., & Dkk. (2021). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 8153-8160.

Risnawati, W. S., & Dkk. (2022). *Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa Sd N 2 Temulus. Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5, 3029-3036.

T, Heru, & Nurgiansah. (2022). *Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. Jurnal Basicedu*, 06, 7310 - 7316.

Zaleh, I. S., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas V Penerapan Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* volume 4 Nomor 4 Tahun 2022e-Issn: 2685-936x dan p-Issn: 2685-9351 universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.