

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA CD INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 09 TANJUNG SAKTI PUMU**

Livia afrizah pintasti¹, Dessy Wardiah², Aldora Pratama³
^{1,2,3}Universitas PGRI Palembang
liviaafrizahpintasti@gmail.com¹, dessywardiah77@gmail.com²,
Aldorapratama7271@gmail.com³

ABSTRACT

Background of this research that learning activities are less effective because in the teaching and learning process teachers tend to use tools in the form of simple media, so it is less interesting to be noticed by students. This study aims to determine the effect of using Interactive Multimedia CD on the learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu. This research was conducted at SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu located in Gunung Raya Village, Tanjung Sakti Pumu District, Lahat District, South Sumatra, with zip code 31581. This research is a type of experimental research, namely the type of pre-Experimental Design. The population and sample in this study were grade IV students of SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu, totaling 20 people. Data collection techniques in this study are Test, Observation and Documentation. Data analysis techniques in this study include Normality Test, Homogeneity Test, Hypothesis Test. The result of this study is a hypothesis test showing that $t_{count} \geq t_{table}$ or $11.251 \geq 2.110$, then it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that there is an influence of interactive multimedia CDs on the learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu.

Keywords: multimedia Interactive CD Result Learn Student

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang bahwa kegiatan pembelajaran kurang efektif karena dalam proses belajar mengajar guru cenderung menggunakan alat bantu berupa media sederhana, sehingga kurang menarik untuk diperhatikan oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Multimedia CD Interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu yang berlokasi di Desa Gunung Raya, Kec. Tanjung Sakti Pumu, Kab. Lahat, Sumatera Selatan, dengan kode pos 31581. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, yaitu jenis *pre- Experimental Design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Tes, Observasi dan Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini antara lain Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{table}$ atau $11,251 \geq 2,110$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh CD multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu.

Kata Kunci: Multimedia CD Interaktif Hasil Belajar Siswa

A. Pendahuluan

Sumber daya manusia (SDM) merupakan faktor penting dalam perkembangan suatu bangsa dan negara, baik dalam sektor ekonomi, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan. Kemajuan suatu negara salah satunya dapat dinilai dari kemajuan pendidikannya. Semakin tinggi tingkat pendidikan suatu negara maka akan semakin maju pula ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang, sehingga akan berdampak pada kemajuan negara tersebut. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari waktu ke waktu berkembang sangat pesat. Hal ini ditunjukkan dengan teknologi informasi dan komunikasi yang telah berkembang seiring dengan globalisasi, sehingga interaksi dan penyampaian informasi akan berlangsung dengan cepat.

Guru berperan penting dalam menentukan keberhasilan dari proses belajar mengajar di kelas, karena salah satu peran penting seseorang guru adalah sebagai fasilitator belajar. Sehingga, guru harus jeli dalam memilih dan menentukan media yang sesuai dengan minat siswa, supaya mampu menarik perhatian siswa. Pemanfaatan teknologi sebagai media yang efektif adalah pemilihan yang tepat untuk menunjang proses belajar mengajar, menjadikan hasil pembelajaran yang optimal. Ardiani & Ahmadi (2019) juga mengatakan bahwa Sarana yang

tepat untuk mendukung proses pembelajaran yaitu media pembelajaran interaktif dengan adanya media pembelajaran ini diharapkan mampu untuk merangsang siswa belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Media pembelajaran yang inovatif, tentunya diharapkan dapat menarik minat siswa dalam pembelajaran lebih bermakna. Selanjutnya, multimedia interaktif adalah satu multimedia yang dilengkapi dengan alat pengontrol yang bisa dioperasikan oleh pengguna sehingga pengguna dapat memilih apa yang diinginkan.

Berdasarkan permasalahan dan tinjauan terhadap penelitian terdahulu maka peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian mengenai **“Pengaruh Penggunaan Multimedia CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu”**.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, yaitu jenis *pre-Experimental Design*. Menurut Sugiyono (2020) “*bentuk desain penelitian eksperimen dibagi menjadi empat jenis penelitian yaitu pre-eksperimental design, true eksperimental design, factorial design, dan Quasi eksperimental design*”. Peneliti menggunakan penelitian *pre-eksperimental design* dengan jenis *One Group Pretest-*

Posttest Design. Desain ini dilakukan dua kali pengukuran terhadap hasil

belajar siswa pada siswa kelas IV SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu.

Tabel 1 Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah	Keterangan
1	IVA	20	Eksperimen
2	IVB	20	Kontrol

Sumber: TU SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu (2023).

Teknik pengumpulan data yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Uji validasi instrumen yaitu Uji Validasi, Uji Reliabilitas, Pengujian Taraf Kesukaran, Pengujian Daya Beda. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homognitas dan uji hipotesis statistik.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil analisis data pada penelitian ini dibuat berdasarkan data yang diperoleh dari kegiatan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Multimedia CD Interaktif Terhadap Hasil

Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu”. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan. Pada pertemuan pertama, siswa diberikan pretest tanpa ada perlakuan sebelumnya. Selanjutnya setelah berkomunikasi dengan guru kelas, pada hari selanjutnya yakni pertemuan kedua, ketiga, dan keempat dilaksanakan pembelajaran yang menggunakan multimedia interaktif. Dan pada pertemuan kelima, untuk melihat hasil belajar siswa dari setelah diberikannya perlakuan, maka diberikan posttest.

Tabel 2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Sebelum Perlakuan atau *Pretest*

Statistik Deskriptif	Nilai Statistik
Banyaknya Sampel	25
Nilai Tertinggi	80
Nilai Terendah	50
Skor Ideal	100
Rentang Skor	30
Skor Rata-rata	61,11
Standar Deviasi	10,22

Sumber: Data Primer, Diolah (2022)

Tabel 2 di atas menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) atau *pretest* adalah 61,11 dari skor ideal 100. Nilai tertinggi yang dicapai siswa adalah 80 dan nilai terendahnya adalah 50 dengan

standar deviasi 10,22. Hal tersebut berarti bahwa skor hasil belajar siswa kelas IV pada saat *pretest* di SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu tersebar dari nilai terendah 50 sampai pada nilai tertinggi 80.

Tabel 3 Distribusi dan Persentase Hasil Belajar Sebelum diberikan Perlakuan (*Treatment*) atau *pretest*

No	Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)	Sumber: Data Primer, Diolah (2023)
1	90-100	Sangat Tinggi	0	0	
2	80-89	Tinggi	5	20	
3	65-79	Sedang	5	20	
4	55-64	Rendah	8	32	
5	0-54	Sangat Rendah	7	28	
Jumlah			25	100	

Berdasarkan tabel diatas bahwa tidak terdapat siswa yang memperoleh kategori nilai sangat tinggi, 5 siswa yang memperoleh kategori nilai tinggi dengan persentase 20 %, 5 siswa yang memperoleh kategori nilai sedang

dengan persentase 20 %, 8 siswa yang memperoleh kategori nilai rendah dengan persentase 32%, dan 7 siswa yang memperoleh kategori nilai sangat rendah dengan persentase 28 %.

Tabel 4 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Setelah Perlakuan atau *Pretest*

Statistik Deskriptif	Nilai Statistik
Banyaknya Sampel	25
Nilai Tertinggi	100
Nilai Terendah	70
Skor Ideal	100
Rentang Skor	30
Skor Rata-rata	85,55
Standar Deviasi	11,49

Sumber: Data Primer, Diolah (2022)

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan (*treatment*) atau *posttest* adalah 85,55 dari skor ideal 100. Nilai tertinggi yang dicapai siswa adalah 100 dan nilai terendahnya adalah 70

dengan standar deviasi 11,49. Hal tersebut berarti bahwa skor hasil belajar siswa kelas IV pada saat *posttest* di SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu tersebar dari nilai terendah 70 sampai pada nilai tertinggi 100.

Tabel 4 Distribusi dan Persentase Hasil Belajar Setelah diberikan Perlakuan
 Sumber: Data Primer, Diolah (2023)

No	Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	90-100	Sangat Tinggi	12	48
2	80-89	Tinggi	8	32
3	65-79	Sedang	5	20
4	55-64	Rendah	0	0
5	0-54	Sangat Rendah	0	0
Jumlah			25	100

Berdasarkan menunjukkan bahwa ada 12 siswa yang memperoleh kategori nilai sangat tinggi dengan persentase 48%, 8 siswa yang memperoleh kategori nilai tinggi dengan persentase 32%, 5 siswa yang memperoleh kategori nilai

sedang dengan persentase 20%, namun tidak ada siswa yang memperoleh kategori nilai rendah dan sangat rendah pada hasil belajar *posttest* siswa.

Tabel 5 Hasil Uji Normalitas Nilai *Pretest* dan *Posttest*

		PRETEST	POSTEST
Normal Parameters ^a	N	25	25
	Mean	61.1111	85.5556
	Std. Deviation	10.22620	11.49026
Most Extreme Difference	Absolute	.210	.186
	Positive	.210	.186
	Negative	-.141	-.173

Kolmogorov-Smirnov Z	.891	.788	One-Sample
Asymp. Sig. (2-tailed)	.406	.565	
a. Test distribution is Normal			

Kolmogorov-Smirnov Test

Tabel 5 menunjukkan bahwa nilai normalitas *posttest* diketahui bahwa sig. pada *pretest* adalah 0,406 dan pada *posttest* adalah 0,565. Jika dilihat dari hasil uji normalitas *pretest* diketahui bahwa 0,406 > 0,05 dan hasil uji

diketahui bahwa 0,565 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal.

Tabel 6 Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances
HASIL BELAJAR SISWA

Levene Statistic	df1	df2	df3
1.022	1	34	.319

Tabel 6 Menunjukkan bahwa nilai sig. pada *pretest* dan *posttest* adalah 0,319. Jika dilihat dari hasil uji homogenitas *pretest* dan *posttest*

diketahui bahwa 0,319 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi homogen.

Tabel 7 Uji Hipotesis

Hasil Uji Hipotesis Nilai Pretest dan Posttest

Paired Sample Test									
	Paired Differences				95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean		Lower	Upper			
PRETEST - POSTTEST	2.4444	9.21777	2.17265	-29.12833	-19.86055	11.251	19		.000

Tabel diatas menunjukkan bahwa nilai t hitung. pada *pretest* dan *posttest* adalah 11,251 dan nilai t table sebesar 2,110. Jika dilihat dari hasil uji hipotesis *pretest* dan *posttest* diketahui bahwa t hitung $\geq$ t table atau 11,251 $\geq$ 2,110, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh cd multimedia interaktif

terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu.

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan CD multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 09

Tanjung Sakti Pumu. Untuk mengetahui pengaruh CD multimedia interaktif ini, peneliti mengadakan penelitian satu kelas atau disebut juga dengan *one group pretest posttest design* yaitu kelas IV di SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu.

Hasil analisis data statistik deskriptif yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan perbedaan skor rata-rata siswa yang pada pelaksanaan *pretest* sebesar 61,11 dan pada pelaksanaan *posttest* 85,55. Analisis data statistik inferensial dalam penelitian ini terdapat tiga uji yang dilakukan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Ketiga uji tersebut menggunakan program SPSS for windows versi 26. Uji normalitas menunjukkan bahwa nilai sig. pada *pretest* adalah 0,406 dan pada *posttest* adalah 0,565. Jika dilihat dari hasil uji normalitas *pretest* diketahui bahwa $0,406 > 0,05$ dan hasil uji normalitas *posttest* diketahui bahwa $0,565 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal. Selanjutnya uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai sig. pada *pretest* dan *posttest* adalah 0,319. Jika dilihat dari hasil uji homogenitas *pretest* dan *posttest* diketahui bahwa $0,319 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi homogen. Sedangkan uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{table}$ atau $11,251 \geq 2,110$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh CD

multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 09 Tanjung Sakti Pumu.

D. Kesimpulan

Hasil analisis data statistik deskriptif yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan siswa yang ditunjukkan dengan perbedaan skor rata-rata siswa yang pada pelaksanaan *pretest* sebesar 61,11 dan pada pelaksanaan *posttest* 85,55. Analisis data statistik inferensial dalam penelitian ini terdapat tiga uji yang dilakukan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Ketiga uji tersebut menggunakan program SPSS for windows versi 26. Uji normalitas menunjukkan bahwa nilai sig. pada *pretest* adalah 0,406 dan pada *posttest* adalah 0,565. Jika dilihat dari hasil uji normalitas *pretest* diketahui bahwa $0,406 > 0,05$ dan hasil uji normalitas *posttest* diketahui bahwa $0,565 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal. Selanjutnya uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai sig. pada *pretest* dan *posttest* adalah 0,319. Jika dilihat dari hasil uji homogenitas *pretest* dan *posttest* diketahui bahwa $0,319 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi homogen. Sedangkan uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{table}$ atau $11,251 \geq 2,110$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh CD multimedia interaktif terhadap hasil

belajar siswa kelas IV SD Negeri 09
Tanjung Sakti Pumu.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiani, O. D., & Ahmadi, F. (2019). Keefektifan Multimedia Pembelajaran Berbasis Game Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Joyful Learning Journal*, 8(4), 224–229. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jlj.v8i4.32726>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- yanto. (2015). *Menyusun Bahan ajar modul untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Gee, E., Nduru, M., Telaumbanua, T., & Marsa, L. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Model. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–14.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.