

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI NGEMPLAK SIMONGAN 01**

Muhammad Luxman Maulana, Henry Januar Saputra, A.Y. Soegeng Ysh
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Semarang
Alamat e-mail : maulanalukman0298@gmail.com

ABSTRACT

The research context in this study is that character values are values that are needed in forming a good character in a person. These character values can be realized through scout extracurricular activities that are carried out outside the subject matter. This research focuses on (1) How is the implementation of Scout extracurricular activities at SD Negeri Ngemplak Simongan 01? (2) What are the character values contained in Scout extracurricular activities at SD Negeri Ngemplak Simongan 01? The aims of this study were to (1) describe the implementation of Scout extracurricular activities at SD Negeri Ngemplak Simongan 01, (2) describe the character values contained in Scout extracurricular activities at SD Negeri Ngemplak Simongan 01. This type of research is descriptive qualitative. Sources of data in this study came from school principals, scout extracurricular coach teachers, grade 5 teachers, students who take part in extracurricular scouting. This study used data collection methods in the form of observation, interviews, questionnaires and documentation. The results of the analysis in this study indicate that the implementation of scout extracurricular activities is carried out every Friday at 10.00-11.00 WIB. Seventy eight students take part in extracurricular activities. The learning system is carried out in accordance with the guidebook and the 2013 curriculum by way of the trainer teacher first conveying material about semaphore code. The trainer teacher conveys how to demonstrate the semaphore code directly using a semaphore stick, after which the students take turns practicing it in front of the class. The assessment system is carried out twice in one semester. Value can be seen at the time of receipt of report cards. The character values studied include discipline, hard work, independence, democracy, friendship/communicative, peace-loving, social care, care for the environment, love for the motherland and responsibility, tolerance. Based on the results of the research conducted, it shows that students' attitudes are in accordance with character values. Suggestions that can be conveyed by researchers after research at the school are to continue implementing character values in scout extracurricular activities at SD Negeri Ngemplak Simongan 01 and further improved. As well as improving the Scout extracurricular learning process at SD Negeri Ngemplak Simongan 01.

Keywords: Character Education, Scout Extracurricular.

ABSTRAK

Konteks Penelitian dalam penelitian ini adalah bahwa nilai-nilai karakter merupakan nilai-nilai yang diperlukan dalam membentuk karakter yang baik pada diri seseorang. Nilai-nilai karakter tersebut dapat diwujudkan melalui kegiatan

ekstrakurikuler pramuka yang dilaksanakan diluar mata pelajaran. Penelitian ini terfokus pada (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Ngemplak Simongan 01? (2) Apa saja nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Ngemplak Simongan 01? Tujuan penelitian ini untuk (1) mendiskripsikan pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Ngemplak Simongan 01, (2) mendiskripsikan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Ngemplak Simongan 01. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari kepala sekolah, guru pembina ekstrakurikuler Pramuka, guru kelas 5, siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setiap hari Jumat pukul 10.00-11.00 WIB. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler berjumlah tujuh puluh delapan. Sistem pembelajaran dilakukan sesuai dengan buku pedoman dan kurikulum 2013 dengan cara guru pelatih terlebih dahulu menyampaikan materi tentang sandi semaphore. Guru pelatih menyampaikan bagaimana cara memeragakan sandi semaphore dengan menggunakan tongkat semaphore secara langsung, setelah itu siswa secara bergiliran mempraktekkan didepan kelas. Sistem penilaian dilakukan dua kali dalam satu semester. Nilai dapat dilihat pada saat penerimaan raport. Nilai-nilai karakter yang diteliti diantaranya, sikap disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli sosial, peduli lingkungan cinta tanah air dan tanggung jawab, toleransi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa sikap siswa sudah sesuai dengan nilai-nilai karakter. Saran yang dapat disampaikan peneliti setelah penelitian pada sekolah tersebut agar tetap menjalankan nilai-nilai karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Ngemplak Simongan 01 dan lebih ditingkatkan. Serta meningkatkan proses pembelajaran ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Ngemplak Simongan 01.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler Pramuka.

A. Pendahuluan

Setiap orang memiliki karakter yang berbeda, karakter itu sudah ada dari lahir atau sifatnya bisa sama bagi kedua orangtuanya. Juga karakternya ada karakter negatif dan positif. Bagaimana mengubah karakter negatif positif di lingkungan sekolah, guru melakukan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah

juga dapat mengenal nilai pendidikan karakter disiplin, jujur, religius, toleransi, kerja keras, kemandirian, tanggung jawab dll.

SD Negeri Ngemplak Simongan 01 merupakan sekolah dasar yang melaksanakan kegiatan Pramuka, terkait dengan pendidikan karakter pada saat kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, penulis melakukan observasi awal di SD Negeri

Ngemplak Simongan 01. Dari observasi awal dapat diketahui bahwa masih ada beberapa siswa yang belum menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab pada kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dimulai. Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Ngemplak Simongan 01 dilaksanakan setiap hari jumat mulai pukul 10:00 WIB, tetapi dari hasil observasi masih ada siswa yang datang terlambat hingga 5 menit setelah kegiatan Pramuka. Saat pelaksanaan apel sebelum memulai latihan Pramuka, ada beberapa siswa yang masih berbicara sendiri dengan temannya, ketika pembahasan materi trisatya dan dasadarma untuk Pramuka golongan penggalang kebanyakan siswa belum hafal untuk melafalkan di depan, padahal pertemuan sebelumnya Pembina sudah meminta untuk menghafalkan. Dalam melaksanakan tugas dari Pembina terlihat siswa ada yang tidak memperhatikan dan tidak segera melaksanakan tugas atau perintah dari Pembina. Pembina harus mengulang perintah yang diberikan dan menegur siswa tersebut.

Perilaku tersebut tentu sangat kontras dengan nilai-nilai karakter

dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka yang dilaksanakan di SD Negeri Ngemplak Simongan 01. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Analisis Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Ngemplak Simongan 01".

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dalam penelitian kualitatif data yang terkumpul berbentuk kata-kata maupun gambar sehingga tidak terpaku pada angka. Dalam hal ini penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan penelitian kualitatif itu Penelitian sendiri memiliki banyak definisi.

Menurut Moleong (2017: 6). "Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi tindakan, secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus

yang alamiah daan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah". Berdasarkan penjelasan tersebut, maka pendekatan yang digunakan untuk meneliti pendidikan karakter dalam kegiatan urban farming adalah dengan pendekatan deskriptif. Melalui penerapan metode penelitian deskriptif kualitatif yang meneliti keadaan atau masalah yang sedang berlangsung, diharapkan dapat diperoleh informasi yang lengkap mengenai masalah yang diteliti. Dalam hal ini, penulis mengimplementasikan dalam penelitiannya tentang analisis pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SDN Ngemplak Simongan 01.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini dilakukan di SDN Ngemplak Simongan 01 untuk mengamati bagaimana kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam pendidikan nilai karakter siswa. Penelitian diawali dengan observasi untuk mengamati bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka di SDN Ngemplak Simongan 01, selain itu juga untuk melihat dampak dari kegiatan Pramuka yang dilakukan siswa kelas

V. Selanjutnya, tahap terakhir adalah melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas V serta Pembina Pramuka untuk mengetahui bagaimana dampak kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam pembentukan karakter siswa kelas V SDN Ngemplak Simongan 01.

Data-data yang dihasilkan dalam proses penelitian akan dideskripsikan, yang didahului dengan deskripsi data secara umum. Data-data umum yang akan diuraikan meliputi deskripsi umum lokasi penelitian yang merupakan lembaga pendidikan yaitu SDN Ngemplak Simongan 01 yang berada di Kota Semarang dan profil mengenai lokasi penelitian tersebut, dilanjutkan dengan temuan hasil penelitian dan analisis data penelitian atau pembahasan. Hasil penelitian ini berupa hasil wawancara mendalam dengan informan, kemudian mengamati interaksi informan dengan lingkungannya untuk mencari data yang diperlukan, dan melakukan studi dokumentasi. Uraian hasil penelitian berupa deskripsi dan tabel yang disusun dari informasi yang diperoleh dari informan pokok dan informan pangkal.

Temuan Penulis akan dipaparkan sebagai penelitian dari pengumpulan data dan pengolahan data yang ditemukan di lapangan. Semua data yang diperoleh Penulis tentunya sesuai dengan masalah yang diteliti dan menjadi fokus penelitian. Hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dideskripsikan dan dianalisis sebagai dasar untuk menarik simpulan dari tujuan awal penelitian. Adapun penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Ngemplak Simongan 01, (2) mengetahui dampak positif dari kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Ngemplak Simongan 01 untuk pembentukan karakter siswa.

D. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, penulis dapat menarik kesimpulan antara lain : (1) Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan setiap satu bulan sekali setiap hari Jum'at . Pada hari Jum'at pukul 10.00-11.00 WIB. Siswa yang

mengikuti ekstrakurikuler Pramuka berjumlah 78 siswa dan terdiri dari kelas 3,4 dan 5. Latihan tersebut dilaksanakan di ruang kelas dan terkadang di halaman sekolah tujuannya peserta didik supaya tidak jenuh saat kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. System pembelajaran dilakukan dengan cara Guru pembina menyampaikan materi dengan cara menuliskan materi dipapan tulis dan memperagakan materi yang telah disampaikan tersebut sehingga siswa dapat memahami sandi semaphore dengan cepat. Setelah guru pembina selesai menyampaikan materi setiap siswa diberi kesempatan untuk maju kedepan kelas untuk mempraktekkan sandi semaphore. Setelah semua siswa paham dengan sandi-sandi semaphore, dipertemuan selanjutnya guru pembina melakukan penilaian diluar kelas, untuk mengukur seberapa paham siswa tentang sandi semaphore. Penilaian ekstrakurikuler Pramuka dilakukan dua kali dalam satu semester. Hasil nilai dapat dilihat saat pengambilan raport karena nilai ekstrakurikuler Pramuka dicantumkan dalam raport. (2) Dari kesepuluh nilai-nilai karakter, seperti disiplin, kerja keras, mandiri, toleransi, semangat kebangsaan, peduli sosial, peduli

lingkungan, cinta tanah air, kreatif dan tanggung jawab terlihat bahwa sikap siswa sudah sesuai dengan nilai karakter yang diuraikan sebelumnya. Sikap siswa selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka sudah mencerminkan sepuluh nilai-nilai karakter yang disebutkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Amri, Sofan. 2011. *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Damanik, Saipul Ambri. 2014. *Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah*. *Jurnal Ilmu keolahragaan*. Volume 13. Nomor 2. Juli – Desember. Halaman 16 -21.
- Darajat, Zakiah. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2013. *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Elisa, 2019. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SD Negeri Kangkung 01". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol 7 No. 2. tahun 2019.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan karkater: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Judiani, Sri, 2010. "Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Penguatan Pelaksanaan Kurikulum". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Volume 16 nomor 3*. Oktober 2010.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. 1983. *Bahan Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.

- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. 2014. *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Lestari dan Sukanti. 2016. "Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden curriculum(di SD Budi Mulia Dua Pandeansari Yogyakarta). *Jurnal STAINU*. Vol.10, No.1, edisi Februari.
- Maryati. 2007. *Tanya Jawab Tentang Pengembangan Diri Di Sekolah*. Semarang: CV Ghiyas Putra.
- Moleong, Lexy, J. 2017. "*Metode penelitian kualitatif*". Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy, J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. H. E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy, J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, Agus. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, Agus. 2017. *Pendidikan Karakter: Strategi*
- Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusup, Jaenudin. 2019. *Panduan Wajib Pramuka Super Lengkap*: Cmedia.