PENGARUH MANAJEMEN PERUBAHAN TERHADAP KEEFEKTIFAN ORGANISASI DI SMK NEGERI 5 BATANG HARI

Nurhikmah dan Prapti Sumihartini

Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Batang Hari

Email: Nurhikmah128@gmail.com; praptihartinii@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh manajemen perubahan terhadap keefektifan organisasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Batanghari. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Populasi penelitian berjumlah 34 guru, sedangkan responden penelitian di SMK Negeri 5 Batanghari berjumlah 24 guru; 10 guru dari SMK Negeri 2 Batanghari digunakan untuk uji coba instrumen. Instrumen menggunakan skala Likert dan dianalisis melalui uji prasyarat, regresi linear sederhana, uji t, serta koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan koefisien regresi manajemen perubahan sebesar 0,869 dengan nilai t sebesar 9,800 dan signifikansi 0,000. Nilai R Square sebesar 0,814, yang menunjukkan bahwa manajemen perubahan memberikan kontribusi sebesar 81,4% terhadap keefektifan organisasi, sedangkan 18,6% dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian. Dengan demikian, terdapat pengaruh positif dan signifikan manajemen perubahan terhadap keefektifan organisasi di SMK Negeri 5 Batanghari.

Kata kunci: manajemen perubahan; keefektifan organisasi; sekolah menengah kejuruan

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of change management on organizational effectiveness at State Vocational High School 5 Batanghari. The study employed a quantitative approach with data collected through questionnaires and documentation. The population consisted of 34 teachers, while 24 teachers at State Vocational High School 5 Batanghari participated as research respondents; 10 teachers from State Vocational High School 2 Batanghari were involved in instrument testing. The instrument used a Likert scale and the data were analyzed using prerequisite tests, simple linear regression, t-test, and coefficient of determination. The results showed a change management regression coefficient of 0.869, with a t-value of 9.800 and

significance of 0.000. The R Square value was 0.814, indicating that change management contributed 81.4% to organizational effectiveness, while the remaining 18.6% was explained by other factors outside the research model. Therefore, change management had a positive and significant effect on organizational effectiveness at State Vocational High School 5 Batanghari.

Keywords: change management; organizational effectiveness; vocational high school

A. Pendahuluan

Organisasi pendidikan menghadapi tuntutan perubahan yang terus berkembang, baik karena perubahan teknologi, regulasi, maupun kebutuhan organisasi. Perubahan yang tidak dikelola dengan baik dapat menimbulkan hambatan berupa kurangnya komunikasi, resistensi, ketidakpastian, dan penurunan kinerja. Sebaliknya, manajemen perubahan yang efektif dapat membantu organisasi beradaptasi dan mencapai tujuan secara lebih baik.

Dalam penelitian ini, manajemen perubahan dipahami sebagai proses sistematis untuk mengelola dan mengarahkan perubahan dalam organisasi dengan melibatkan pengetahuan, sarana, sumber daya, komunikasi, partisipasi, serta pengelolaan proses transisi. Keefektifan organisasi dipahami sebagai tingkat keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan uraian dalam skripsi, indikator manajemen perubahan meliputi komunikasi efektif, keterlibatan karyawan, komitmen manajemen, dan kultur organisasi. Sementara itu, indikator keefektifan organisasi meliputi tingkat kepuasan karyawan, kualitas komunikasi internal, kemampuan penyelesaian masalah, dan tingkat kolaborasi tim.

Permasalahan penelitian dirumuskan pada pertanyaan: apakah terdapat pengaruh manajemen perubahan terhadap keefektifan organisasi di SMK Negeri 5 Batanghari? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tersebut.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi. Populasi penelitian berjumlah 34 guru. Dalam pelaksanaan penelitian, 10 guru dari SMK Negeri 2 Batanghari digunakan sebagai responden uji coba instrumen, sedangkan 24 guru SMK Negeri 5 Batanghari menjadi responden penelitian.

Instrumen penelitian menggunakan skala Likert dengan lima alternatif jawaban, yaitu sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, dan sangat tidak setuju, dengan skor 5 sampai 1. Instrumen terdiri atas pernyataan untuk variabel manajemen perubahan (X) dan keefektifan organisasi (Y).

Analisis data dilakukan melalui analisis deskriptif dan inferensial. Pengujian meliputi uji prasyarat analisis, yaitu normalitas,

homogenitas, dan linearitas, kemudian dilanjutkan dengan regresi linear sederhana, uji signifikansi, uji t, dan analisis koefisien determinasi.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil pengujian linearitas menunjukkan nilai deviation from linearity sebesar 0,424, lebih besar daripada 0,05. Dengan demikian, hubungan antara manajemen perubahan dan keefektifan organisasi berpola linear.

Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai konstanta sebesar 8,824 dan koefisien regresi manajemen perubahan sebesar 0,869. Persamaan regresi yang diperoleh adalah Y = 8,824 + 0,869X. Koefisien positif menunjukkan bahwa peningkatan manajemen perubahan diikuti peningkatan keefektifan organisasi.

Pengujian signifikansi menghasilkan nilai t sebesar 9,800 dengan nilai signifikansi 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil daripada 0,05 sehingga hipotesis alternatif diterima. Hasil ini menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan manajemen perubahan terhadap keefektifan organisasi.

Nilai R sebesar 0,902 dan R Square sebesar 0,814. Dengan demikian, manajemen perubahan memberikan kontribusi sebesar 81,4% terhadap keefektifan organisasi, sedangkan 18,6% dipengaruhi atau dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen perubahan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keefektifan organisasi di SMK Negeri 5 Batanghari. Temuan ini menunjukkan bahwa pengelolaan perubahan melalui komunikasi, keterlibatan anggota organisasi, komitmen manajemen, dan kultur organisasi berhubungan dengan kemampuan organisasi dalam mencapai tujuan.

Besarnya kontribusi sebesar 81,4% menunjukkan bahwa manajemen perubahan merupakan variabel yang sangat dominan dalam model penelitian ini. Namun, masih terdapat 18,6% variasi keefektifan organisasi yang dijelaskan oleh faktor lain di luar model. Oleh karena itu, peningkatan keefektifan organisasi tidak hanya bergantung pada manajemen perubahan, tetapi juga dapat

dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Hasil uji t sebesar 9,800 dengan signifikansi 0,000 memperkuat kesimpulan bahwa hubungan yang ditemukan bukan sekadar hubungan yang terjadi secara kebetulan pada sampel penelitian. Dengan demikian, pengelolaan perubahan yang lebih baik dapat menjadi salah satu perhatian penting dalam upaya meningkatkan keefektifan organisasi sekolah.

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan manajemen perubahan terhadap keefektifan organisasi di SMK Negeri 5 Batanghari. Koefisien regresi sebesar 0,869 dan nilai t sebesar 9,800 dengan signifikansi 0,000 menunjukkan pengaruh yang signifikan. Nilai R Square sebesar 0,814 menunjukkan bahwa manajemen perubahan memberikan kontribusi sebesar 81,4% terhadap keefektifan organisasi, sedangkan 18,6% dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian.

Sekolah dapat memperkuat praktik manajemen perubahan melalui komunikasi yang jelas, pelibatan guru dalam proses perubahan, dukungan manajemen, serta pengembangan kultur organisasi yang mendukung adaptasi dan peningkatan kualitas. Penelitian selanjutnya dapat memasukkan variabel lain yang berpotensi menjelaskan 18,6% variasi keefektifan organisasi yang belum terungkap dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Ruyatnasih, Y., & Megawati, L. (2018). Pengantar Manajemen: Teori, Fungsi dan Kasus. Bantul: CV Absolute Media.

Suprihanto, J. (2014). Manajemen. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Aditama, R. A. (2020). Pengantar Manajemen. Malang.

Djohan, A. J. (2016). 6 Pilar Manajemen Perubahan. Malang: Media Nusa Creative.

Farida, I. (2015). Manajemen Perubahan. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.

Septiani, D. (2021). Manajemen Perubahan. Jambi: Universitas Jambi.

Tanjung, R., dkk. (2022). Manajemen Perubahan. Yogyakarta: CV Mitra Cendikia Media.

Laksami, V. V., & Suwandono, Y. (2019). Manajemen Perubahan Menuju Organisasi Berkinerja Tinggi.

Warman, W., dkk. (2022). Perilaku Organisasi di Bidang Pendidikan. Yogyakarta.

Catatan sebelum submit: sesuaikan kembali naskah dengan template resmi Manazhim terbaru, terutama layout kolom, batas halaman, format tabel/gambar, dan daftar pustaka.