

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL BERBASIS POWER POINT
DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VII DI SMPIT
AL-MUQORROBIN KOTA CILEGON**

Salma Mudjahidah Az-zahra¹, Aan Hedrayana², Rudi Hariyadi³

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

[1salmazahra799@gmail.com](mailto:salmazahra799@gmail.com), [2aanhendrayana@untirta.ac.id](mailto:aanhendrayana@untirta.ac.id),

[3rudiharyadi@untirta.ac.id](mailto:rudiharyadi@untirta.ac.id)

ABSTRACT

In development, the researcher examined the usefulness of using PowerPoint-based learning media in teaching Arabic. It started with the researcher's analysis of students and several teachers at SMPIT Al-Muqorrob, Cilegon City, revealing that students experienced boredom in their learning, especially in the subject of Arabic, which was considered very monotonous. Teachers primarily used lecturing methods without integrating technological media into their teaching. Therefore, the development of this Visual PowerPoint learning media aimed to explore the use of PowerPoint-based learning media in teaching Arabic and its impact on student learning outcomes. The research method used was Research and Development (R&D), applying the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results obtained from seventh-grade students, with a total of 6 students, showed that only one student passed the pre-test with the minimum passing score (KKM) in Arabic language learning, which was 75. However, after conducting the post-test, it demonstrated a 100% improvement in student scores. Therefore, the development of visual PowerPoint-based learning media can have a beneficial impact on student learning outcomes at SMPIT Al-Muqorrob, Cilegon City.

Keywords: PowerPoint-based learning media, Teaching Arabic Language, Improvement in learning outcomes

ABSTRAK

Dalam Pengembangan ini, peneliti menguji kebermanfaatan penggunaan media pembelajaran berbasis PowerPoint dalam mengajarkan Bahasa arab. Berawal dari analisis peneliti terhadap siswa dan beberapa guru di SMPIT Al-Muqorrob Kota Cilegon bahwa siswa mengalami kebosanan dalam belajar terutama mata Pelajaran Bahasa arab yang dianggap sangat monoton, guru hanya menggunakan metode ceramah tanpa memadukan media teknologi dalam pembelajarannya. Untuk itu, media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan PowerPoint Visual ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemanfaatan media pembelajaran berbasis PowerPoint pada pengajaran bahasa Arab dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan menerapkan model ADDIE (analysis, design, development, Implementation, evaluation). Hasil yang didapatkan dari siswa kelas VII dengan total siswa 6, menunjukkan bahwa hasil pre test hanya 1 siswa yang tuntas dengan nilai KKM pada pembelajaran Bahasa arab ini adalah 75. Namun, setelah melakukan post test telah menunjukkan hasil 100% dalam peningkatan nilai siswa. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran berbasis PowerPoint

visual dapat memiliki kebermanfaatan pada hasil belajar siswa di SMPIT Al-muqorrobin Kota Cilegon.

Kata Kunci: Media Pembelajaran berbasis PowerPoint, Pembelajaran Bahasa Arab, Peningkatan hasil Belajar.

A. Pendahuluan

Pada Era globalisasi menuntut setiap individu untuk mempersiapkan sumber daya yang handal terutama dalam bidang IPTEK. Menurut Nasrulloh I, dan Ismail A. (2017), Guru memiliki peranan sangat penting dalam proses pembelajaran. Peranan strategis guru dalam proses pembelajaran memiliki dampak pada kompetensi yang dicapai siswa (pengetahuan, sikap, keterampilan). Kompetensi siswa akan berkembang secara optimal tergantung bagaimana guru memposisikan diri dan menempatkan posisi siswa dalam pembelajaran. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat mendorong upaya dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui berbagai macam inovasi dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi pada proses pembelajaran.

Microsoft PowerPoint merupakan salah satu software yang sering digunakan untuk membuat media pembelajaran yang sederhana namun tetap menarik. Saat ini, banyak dijumpai pada Sebagian besar guru

yang belum menggunakan teknologi sebagai bahan ajar. Guru masih menggunakan metode ceramah salam mengajar. Sedangkan anak didik saat ini sudah lebih cepat mengenal gadget atau handphone. Media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi akan menjadikan daya tarik bagi peserta didik yang baru mengenal gadget.

Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran berbasis PowerPoint visual merupakan solusi dalam meningkatkan pemahaman tentang dalam mempelajari materi Bahasa arab di SMPIT Al-Muqorrobin. Media ini memiliki kelebihan dalam memberikan gambaran visual yang menarik dan dapat membantu siswa dalam memahami materi dengan mudah dan digunakan secara fleksibel oleh guru pengampu. Dan Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran bahasa Arab yang lebih efektif dan efisien.

B. Metode Penelitian

Model Pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah

jenis penelitian *Research and Development (R&D)*. Penelitian pengembangan ini ialah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan untuk menguji keefektifan produk tersebut (Sugiono, 2015:407). Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE.

Model ADDIE terdiri dari lima tahap diantaranya adalah Analisis (Analyze), Desain (Design), Pengembangan (Development), Pelaksanaan (Implementation) dan Evaluasi (Evaluation). Beberapa Langkah tersebut dapat diuraikan sebagai berikut ; Tahap pertama yang dilakukan adalah menganalisis kebutuhan meliputi analisis bahan materi ajar dan media pembelajaran. Analisis dapat dilakukan dengan meninjau masalah-masalah yang ada di lingkungan sekolah, perkembangan teknologi dan karakteristik siswa. Tahap kedua adalah desain atau perancangan suatu produk dengan membuat story board yang bertujuan untuk perencanaan konsep pembuatan media pembelajaran. Tahap ketiga adalah development atau pengembangan dari permasalahan yang telah dianalisis sebelumnya untuk meningkatkan kualitas produk media pembelajaran

yang sesuai dengan permasalahan siswa dan kebutuhan sekolah agar terciptanya media pembelajaran yang lebih menarik dan siap untuk diimplementasikan. Tahap keempat adalah Implementasi produk. Dimana hasil pengembangan media pembelajaran yang sudah dibuat selanjutnya diterapkan langsung kepada siswa sebagai subjek penelitian. Dan pada tahap kelima adalah Evaluasi suatu produk untuk mengetahui kelayakan produk media apakah layak dipakai atau tidak dalam proses pembelajaran di kelas.

Peneliti akan mengambil sampel siswa kelas VII SMPIT Al-Muqorrobin Kota Cilegon pada bulan September hingga Oktober 2023 dan populasi yang akan digunakan oleh peneliti yaitu 6 orang. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan oleh peneliti yaitu dengan angket skala likert dari hasil validasi ahli media ataupun dari hasil angket respon siswa mengenai materi dan media pembelajaran yang telah dikembangkan.

Table 1. Skala Likert

Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak Setuju (TS)	2
Setuju (S)	3
Sangat Setuju (SS)	4

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Analisis Kebutuhan

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang dilakukan di SMPIT Al-Muqorrobin pada sampel 6 siswa kelas VII pada mata Pelajaran Bahasa arab. Pada hasil analisis nya menunjukan bahwa mata Pelajaran Bahasa arab rata-rata hasil belajar nya lebih rendah dikarenakan proses pembelajaran yang dilakukan guru sangat monoton dengan menggunakan metode ceramah. Dan berdasarkan respon siswa pada permasalahan tersebut, maka peneliti mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik dan bergambar (visual) berbasis PowerPoint sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari materi secara fleksibel dan lebih menarik.

2. Desain Media

Desain perancangan media pembelajaran berbasis PowerPoint visual pada mata Pelajaran Bahasa arab adalah menggunakan aplikasi Canva, dimana siswa dapat melihat Kembali materi Pelajaran di rumah menggunakan PDF.

Secara umum desain tersebut dimulai dengan halaman cover yang menunjukan sub bab materi yang akan dibahas pada PowerPoint

tersebut. Dan kemudian pada halaman berikutnya pembahasan mengenai materi pembelajaran Bahasa arab.

3. Development

Pada hasil pada proses pengembangan ini maka, peneliti menjelaskan secara runtut bagaimana tahapan produk pengembangan media PowerPoint yang akan disebarkan kepada siswa. Berikut hasil uraian tahap pengembangan development produk media ;

A. Cover Utama/ Halaman Utama

Halaman ini berupa cover utama pada materi Bahasa Arab pada bab 2 tentang المرافق المدرسية. Pada cover inilah menjadi halaman depan yang akan dilihat peserta didik Ketika belajar dirumah berupa file power point atau dalam bentuk PDF.



B. Halaman Daftar Isi

Halaman ini merupakan halaman yang berisi konten apa saja yang akan dipelajari peserta didik pada media pembelajaran visual Bahasa arab ini. Dengan kata lain memudahkan peserta

didik dalam menemukan halaman yang terlewat.



C. Halaman Kompetensi Inti

Pada halaman ini berisi beberapa kompetensi inti yang akan dicapai pada pembelajaran Bahasa arab pada sub materi المرافق المدرسية dengan tujuan sebagai batas kemampuan yang harus dilakukan dan dimiliki oleh setiap peserta didik pada saat pembelajaran.



D. Kompetensi Dasar

Halaman ini merupakan acuan atau rujukan guru dalam Menyusun indicator kompetensi pada pembelajaran di kelas, dengan demikian akan tercapai tujuan pembelajarannya.

Indikator merupakan tanda yang menunjukkan bahwa tingkat capaian kompetensi dasar bisa mengubah perilaku peserta didik yang dinilai dari sikap,

pengetahuan, dan keterampilannya.



E. Halaman Membaca / القراءة

Pada halaman ini peserta didik langsung dihadapkan pada soal cerita yang memuat materi tentang المرافق المدرسية atau Peralatan sekolah. Peserta didik akan menirukan bacaan guru pada saat proses pembelajaran kemudian peserta didik membaca setiap kalimat cerita. Dengan tujuan supaya melatih keterampilan dalam mendengar, menyimak, dan membaca.



F. Halaman Kosakata di lingkungan sekolah

Pada halaman 6 merupakan cover sub bab materi PPT Visual dimana pada halaman berikutnya (7 s.d 16) merupakan isi pokok materinya. Penyusunan materi kosakat ini satu halaman satu kosakata yang dibantu dengan penyajian gambar dan terdapat makna atau arti dari setiap

Mufradat atau kosakata arab yang disediakan. Tujuan penyajian materi ini adalah agar peserta didik memahami satu persatu dari setiap kosakata yang diberikan guru dan bisa mengembangkan keterampilan Membaca, Menyimak, Mendengar pada peserta didik.



G. Halaman Materi

Halaman ini berisikan tentang materi kata sifat dan keadaan, dimana disajikan beberapa kata sifat dengan lawan kata nya, dengan harapan peserta didik mampu membedakan kata sifat yang berlawanan dalam Bahasa arab. Untuk memudahkan peserta didik dalam mempelajarinya maka peneliti mendesain satu halaman dibuat satu kata yang

berlawanan.



H. Halaman Latihan Soal

Halaman ini merupakan halaman Latihan peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka pada materi yang telah disampaikan melalui PPT Visual ini. Bagaimana peserta didik mampu menjawab beberapa pertanyaan yang sesuai. Pada halaman Latihan ini peneliti hanya memberikan link yang nantinya akan terhubung dengan aplikasi web wordwall. Peneliti membuat 3 latihan dengan uraian 1 menggunakan Teknik Match the clue, 1 latihan dengan halaman PPT Manual, dan satu lagi menggunakan Teknik Pick a word.

- Cover pada halaman Latihan soal



- Penyajian pada halaman PPT

Canva :



Latihan 1



Latihan 2

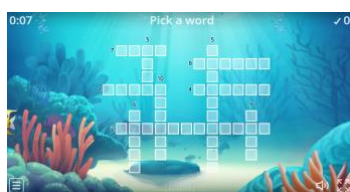


Latihan 3

- Penyajian pada Aplikasi Wordwall dengan teknik Match the clue dan Pick a word pada latihan 1 dan 3 :



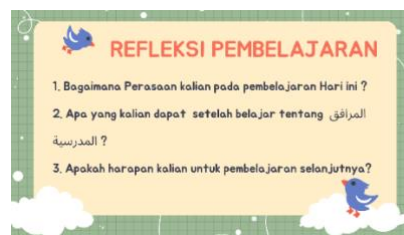
Latihan 1



Latihan 3

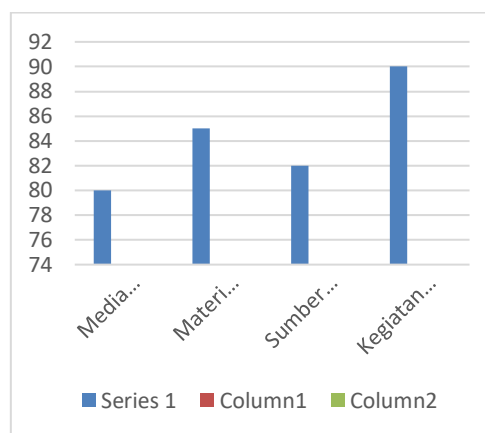
I. Halaman Refleksi Pembelajaran dan Penutup

Halaman ini merupakan kegiatan refleksi pembelajaran untuk peserta didik. Dengan tujuan mengevaluasi pembelajaran yang disampaikan guru guna memperbaiki pada pembelajaran berikutnya.



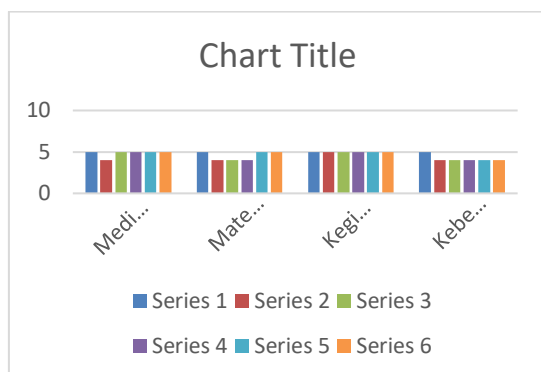
4. Implementasi

Hasil dari proses pengembangan pada tahap ini adalah dilakukannya uji ahli media melalui angket tertulis yang disebarkan kepada rekan sejawat atau 2 orang guru di SMPIT Al-Muqorrobin dengan menilai materi dan desain media pembelajaran untuk mengetahui apakah media pembelajaran yang telah dibuat layak atau tidak diterapkan pada pengajaran mata Pelajaran Bahasa arab. Berikut hasil validasi media ;



Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa produk media pembelajaran berbasis PowerPoint menurut ahli media sudah sesuai namun perlu adanya perbaikan dari beberapa aspek supaya siswa dapat memahami materi dengan baik.

Adapun untuk hasil angket siswa pada media pembelajaran ini adalah ;



Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada 6 siswa kelas VII SMPIT Al-Muqorrobin maka dari aspek media pembelajaran, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sampai kebermanfaatan media terhadap siswa sangat baik. Sehingga penggunaan media berbasis TIK ini sangat layak untuk digunakan Ketika pembelajaran dikelas.

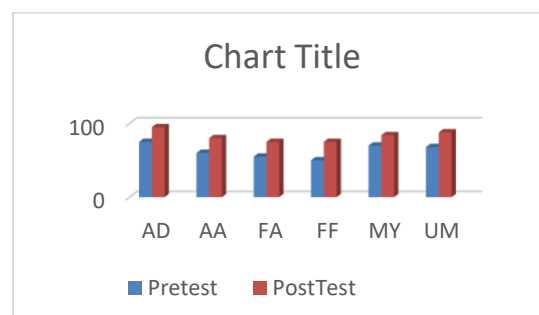
5. Evaluasi

Evaluasi merupakan kegiatan pengumpulan kenyataan mengenai proses pembelajaran secara sistematis untuk menetapkan apakah terjadi perubahan terhadap peserta didik dan sejauh mana perubahan tersebut mempengaruhi kehidupan peserta didik. Adapun dalam proses evaluasi media pembelajaran diukur dari dua aspek, yaitu Sistem pembelajaran hasil peserta didik di buktikan secara empiris Keberhasilan dan keefektifan proses belajar

menunjukkan bukti banyaknya sumbangan media atau media program.

Evaluasi pengembangan media pembelajaran menggunakan media goog lesites bertujuan untuk untuk memeriksa apakah tujuan penggunaan media tersebut telah tercapai, menilai kemampuan guru menggunakan media, memberikan informasi untuk kepentingan administrasi dan untuk memperbaiki media itu sendiri.

Tahap evaluasi ini dilakukan dengan mengerjakan soal melalui aplikasi wordwall, dimana siswa di minta mengerjakan sebelum dan setelah mempelajari materi. Untuk mengetahui kebermanfaatan penggunaan media TIK berbasis powerpoint pada pembelajaran Bahasa arab di kelas VII SMPIT Al-Muqorrobin. Berikut hasil uji coba pretes dan post tes pada materi Bahasa arab menggunakan aplikasi web wordwall.



Berdasarkan hasil uji coba media pembelajaran diketahui

bahasannya pre test dari 6 siswa kelas VII hanya terdapat 1 orang siswa yang tuntas, Adapun KKM pada pembelajaran Bahasa arab ini adalah 75. Sedangkan hasil post test yang telah dilakukan 100% sudah menunjukkan peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwasannya pengembangan media pembelajaran berbasis power point visual pada pembelajaran Bahasa arab kelas VII dapat memiliki kebermanfaatan pada hasil belajar siswa di SMPIT Al-Muqorrobin Kota Cilegon.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis PowerPoint Visual pada pengajaran Bahasa arab untuk kelas VII di SMPIT Al-Muqorrobin Pertama, berdasarkan persepsi siswa adalah sangat baik sehingga pembelajaran Bahasa arab terlaksana dengan efektif dan efisien. Kedua, kebermanfaatan media pembelajaran powerpoint yang dilakukan sangat membantu siswa dalam memahami materi dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah saja karena menggunakan media lebih

menarik dan tidak membosankan. Dan ketiga adalah melihat sekolah belum terfasilitasnya sarana prasarana terutama infocus di setiap kelas maka hal itu menjadi sebuah hambatan atau tantangan guru pengampu Bahasa arab dalam mengimplementasikan nya media pembelajaran berbasis PowerPoint.

Penelitian ini dikembangkan menggunakan metode ADDIE yang tersusun atas Analisis, Desain, Development, Implementasi, dan Evaluasi.

Menurut Validasi ahli mendapatkan hasil layak dengan perbaikan dan hasil validasi siswa dengan penilaian PreTest postTest yang menunjukkan hasil 100% mengalami peningkatan, meskipun hasil yang diperoleh sesuai KKM mata Pelajaran yaitu 75. Oleh karena itu, bisa diambil kesimpulan pada penelitian ini adalah produk pengembangan media pembelajaran berbasis PowerPoint pada pengajaran Bahasa arab yang dilakukan pada 6 siswa kelas VII di SMPIT Al-muqorrobin dapat memiliki kebermanfaatan dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Heri, Dkk., "Penerapan Model Assure dengan Menggunakan Media Power Point dalam Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Usaha Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MAN Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013", *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 1, Maret 2014.
- Nurjanah, S. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media Power Point. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 1-12.
- Mayasari, I. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran (Power Point) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar. Skripsi. Makassar: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Haryati, S. (2012). Research and development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Pendidikan*, 371 (1), 11-20.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta