

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PAPAN FLANEL TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK DISLEKSIA (ABK)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

Siti Widiati
PGSD FKIP Universitas PGRI Palembang
Alamat e-mail wiwitaja1414@gmail.com

ABSTRACT

The problem in this research is whether using flannel board drawing media can influence the reading ability of dyslexic children in class III of SD Negeri 18 Sembawa in thematic learning. The aim of this research is to improve the reading ability of dyslexic children in thematic learning. This research is experimental research. The method used is pre-experimental design. The design of this research is one group pre-test and post-test design. This research sample uses purposive sampling. From the results of the hypothesis test or t test, the calculated t is obtained, namely with a significance value < 0.05 , with a sig value of $0.000 < 0.05$, the results of the homogeneity test carried out are $0.580 > 0.05$, so it can be concluded that the data is homogeneous. So it can be concluded that "There is an influence on the use of flannel board drawing media on the reading ability of dyslexic children in temetic learning"

kata kunci : *Reading Ability Of Dyslexic Children, Thematic Learning, Flannel Board Drawing Media*

ABSTRAK

Permasalahn pada penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan media gambar papan flannel dapat mempengaruhi kemampuan membaca anak disleksia siswa kelas III SD Negeri 18 Sembawa dalam pembelajaran Tematik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak disleksia pada pembelajaran tematik. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Metode yang digunakan adalah pre eksperimental design. Desain penelitian ini adalah one Group pre-test and post-test Design. Sample penelitian ini menggunakan Sampling purposive. Hasil uji hipotesis atau uji t, maka di peroleh t hitung yaitu dengan nilai signifikasi $< 0,05$, dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ hasil uji homogenitas yang dilakukan adalah $0,580 > 0,05$ maka dapat di simpulkan bahwa data homogen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa "Adanya pengaruh pada penggunaan media gambar papan flannel terhadap kemampuan membaca anak disleksia pada pembelajaran Temetik"

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Anak Disleksia, Pembelajaran Temtik, Media Gambar Papan Flannel

A. Pendahuluan

Dari hasil observasi awal di kelas III SD Negeri 18 Sembawa

pada tanggal 15 Januari 2024, penulis menemukan kegiatan belajar mengajar yang kurang baik.

Guru menjadi *single actor* yang mendominasi pembicaraan dalam proses pembelajaran. Selain itu penulis mengidentifikasi ada 24 siswa yang memiliki kesulitan membaca permulaan sehingga tidak biasa mengikuti pembelajaran seperti siswa lainnya, meskipun siswa tersebut sudah mampu membaca kata sederhana, ia kesulitan menggabungkan kata dan meleburnya menjadi kalimat sederhana. Selama observasi ke 24 siswa tersebut terlihat pasif selama pembelajaran hanya mendengarkan guru dan tidak ikut berpartisipasi dalam pembelajaran tetapi, tetapi ia aktif bermain pada saat pembelajaran berlangsung. Ini merupakan masalah yang melibatkan berbagai mata pelajaran karena gaya pengajaran guru yang monoton dan kurangnya dukungan media yang menarik dalam proses pembelajaran. Hasil asesmen menunjukkan bahwa 24 siswa kelas III menguasai huruf dan dapat membaca dua suku kata dengan pola KV-KV atau KV-KVK, tetapi mengalami kesulitan saat membaca kata-kata dengan konsonan rangkap seperti "minum" yang di baca sebagai "num".

B. Metode Penelitian

Metode penelitian dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali metode eksperimen yang digunakan dalam penelitian *true experimental desain* yaitu suatu metode yang terdapat dua kelompok yaitu kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol..

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil rekapitulasi nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan membaca pada anak disleksia yang menggunakan media gambar papan flannel terdapat nilai tertinggi dan terendah, dimana jika skor nilainya tinggi bahwa siswa tersebut tidak bias membaca sama sekali yang jika skor nilainya terendah berarti siswa tersebut bias membaca tetapi masih banyak kata yang tertinggal dan tak jarang juga menambahkan kata, nilai tertinggi 47 poin dan terendah 30

poin, maka dapat dikemukakan bahwa penggunaan media gambar papan flannel yang diterapkan pada pembelajaran tematik untuk kemampuan membaca lebih baik dari pada penggunaan gambar biasa mempengaruhi kemampuan membaca.

Kelas Eksperimen				
N	Pretest		Posttest	
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	s
2	52	564	35	656
4	6		3	

Dari hasil uji normalitas kelas eksperimen dan kontrol dengan media gambar papan flannel dengan jumlah siswa 24. Pada uji normalitas terdapat hasil nilai shapiro wilk pada soal *pretest* $0,526 > 0,05$ yang menunjukkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan pada soal *posttest* nilai shapiro wilk nyan $0,564 > 0,05$ maka datanya juga berdistribusi normal. Maka dapat di simpulkan bahwa hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen

berdistribusi norma.

D. Kesimpulan

Dari hasil uji normalitas maka dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal sehingga dapat diketahui jika terdapat perbedaan yang signifikan dari sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan media gambar papan flannel.

DAFTAR PUSTAKA

- Trianto. (2010). *prinsip pembelajaran tematik. penggunaan media papan flanel untuk meningkatkan proses pembelajaran tematik*, 85.
- Trianto, P. d. (2010). *Pembelajaran Tematik. penggunaan media papan flanel untuk meningkatkan proses pembelajaran tematik pada siswa sekolah dasar*, 86.
- Yandi, A. (1 Januari 2023). *Faktor-Faktor Yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). Jurnal pendidikan siber nusantara (jpsn)*.
- Yanuarsari. (2020). *Penegertian Media Papan Flanel. Wulandari*, 21372.
- Zuri Astari. (2023). *upaya guru mengatasi kesulitan membaca siswa disleksia pada kelas rendah di sekolah negri 15 Kartiasa. jurnal ilmiah Edukasi*, 126-135.