

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMPULKAN ISI CERITA MELALUI MEDIA
BUKU CERITA BERGAMBAR SISWA KELAS IV SD INPRES MACCINIAYO**

JUDUL ARTIKEL PENELITIAN (UKURAN HURUF 12)

Nur Inaya Bahar¹, Haslinda², Muhammad Saeful³

Prodi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar

nayabahar547@gmail.com¹, haslinda@unismuh.ac.id²,

muhammadsaeful@unismuh.ac.id³

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the Ability to Summarize Story Content through Picture Story Book Media of Grade IV Students of SD Inpres Macciniayo. The subjects in this study were 8 grade IV students of SD Inpres Macciniayo. The formulation of the problem of this study is how are the results of the Analysis of the Ability to Summarize Story Content through Picture Story Book Media of Grade IV SD Inpres Macciniayo. This type of research is a qualitative research with a descriptive approach used to explore data in depth. Data were collected through observation, interview, and documentation techniques which were then analyzed comprehensively. The results of this study indicate that the results of using picture story book media are very efficient in summarizing story content in grade IV, picture story book media helps students associate text with visuals, and helps students understand the storyline, identify characters and capture moral messages well.

Keywords: Ability to Summarize, Picture Story Book, Indonesian

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita melalui Media Buku Cerita Bergambar Siswa Kelas IV SD Inpres Macciniayo. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Inpres Macciniayo sebanyak 8 peserta didik. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah hasil Analisis Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita melalui Media Buku Cerita Bergambar Kelas IV SD Inpres Macciniayo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif jenis pendekatan deskriptif yang digunakan untuk menggali data secara mendalam. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis secara komprehensif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil dari penggunaan media buku cerita bergambar sangat efisien dalam menyimpulkan isi cerita pada kelas IV, media buku cerita bergambar membantu siswa mengaitkan teks dengan visual, dan membantu siswa memahami alur cerita, mengidentifikasi tokoh dan menangkap pesan moral dengan baik.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimpulkan, Buku Cerita Bergambar, Bahasa Indonesia

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya, agar mampu mengembangkan potensi dalam dirinya Parende & Pane(2020:25).

Sekolah dasar merupakan satuan Pendidikan pertama tingkat pendidikan formal pertama yang biasanya dihadiri anak-anak berusia 6 hingga 12 tahun. Menurut (Ali, 2020:35-44) Sekolah dasar (SD) sebagai penggalan pertama pendidikan dasar, dapat membentuk landasan yang kuat untuk tingkat pendidikan selanjutnya.

Mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran yang diajarkan disekolah sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi Rosnaningsih, dkk, 2021 (dalam Damayanti & Ibnu Muthi, 2024:211-225). Mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran yang wajib diberikan disemua Lembaga Pendidikan formal. Pembelajaran Bahasa indoensia memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk kebiasaan, sikap,

serta kemampuan siswa untuk tahap perkembangan selanjutnya.

Kemampuan menyimpulkan isi cerita merupakan salah satu keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar. Kemampuan ini tidak hanya mencerminkan pemahaman siswa terhadap isi bacaan tetapi juga melatih keterampilan berpikir kritis dan logis Sarika, dkk (dalam Faridah, dkk. 2023:60). Dalam konteks pendidikan dasar, khususnya di kelas IV SD, kemampuan ini perlu dikembangkan agar siswa mampu memahami dan menganalisis informasi secara efektif. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua siswa memiliki kemampuan yang memadai dalam menyimpulkan isi cerita.

Pembelajaran menyimpulkan isi cerita sering kali menjadi tantangan karena metode pengajaran yang

digunakan kurang efektif. Guru cenderung menggunakan metode konvensional seperti ceramah dan diskusi yang belum sepenuhnya melibatkan siswa secara aktif. Akibatnya, siswa merasa bosan dan kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

Media pembelajaran pada hakikatnya adalah alat, metode yang digunakan untuk menyampaikan informasi dari guru kepada peserta didik sebagai penerima. Jika lingkungan belajar dirancang secara sistematis akan dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan optimal. Salah satu media yang dapat digunakan adalah buku cerita bergambar (Saleh & Syahrudin, 2023:1-77). Visualisasi dalam buku cerita bergambar dapat membantu siswa lebih mudah memahami alur cerita dan konteksnya, sehingga mempermudah mereka dalam menyimpulkan isi cerita. Namun, di banyak sekolah, media ini belum dimanfaatkan secara optimal.

Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita sebagai alat bantu dalam pembelajaran akan lebih baik jika penggunaan cerita dilakukan

secara terus menerus sehingga siswa dapat lebih mudah memahami cerita (Nugraheni dkk, 2019:322-329).

Di SD Inpres Macciniayo, tantangan yang dihadapi tidak jauh berbeda. Berdasarkan observasi awal, sebagian besar siswa kelas IV memiliki kesulitan dalam menyimpulkan isi cerita. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi pembelajaran yang menunjukkan bahwa kemampuan menyimpulkan masih berada di bawah standar yang diharapkan. Salah satu faktor yang memengaruhi adalah kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan oleh guru.

Konteks budaya dan lingkungan juga memengaruhi kemampuan literasi siswa. Di wilayah Macciniayo, akses terhadap buku bacaan berkualitas masih terbatas. Selain itu, minat baca siswa relatif rendah, sehingga mereka kurang terpapar pada berbagai cerita yang

dapat melatih kemampuan berpikir kritis. Dalam situasi seperti ini, penggunaan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran dapat menjadi solusi yang efektif.

B. Metode Penelitian

Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian yang akan dilakukan selama proses pengumpulan data. Penelitian ini berlokasi di Jl. Manggarupi, Paccinongang, Kec. Somba Opu, Kab. Gowa lebih tepatnya di SD Inpres Macciniayo. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan setelah keluarnya surat izin meneliti Waktu penelitian sangat menunjang hasil penelitian, waktu yang digunakan dalam penelitian ini yaitu selama 2 bulan.

Pendekatan dan jenis penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan Kualitatif, dengan jenis penelitian Deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan

penelitian yang dilakukan dengan mendeskripsikan secara holistic dan mendalam terhadap subjek. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan siswa kelas IV dalam menyimpulkan isi cerita melalui media buku cerita bergambar. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan Dokumentasi.

Data dan Sumber Data

Data merupakan Kumpulan informasi yang diperoleh dari sebuah pengamatan (observasi) terhadap suatu objek. Data yang diperoleh adalah sebuah fakta dan bukti. Penelitian ini memiliki dan juga memanfaatkan Dan data sekunder.

Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik purposive sampling untuk menentukan sampel. Teknik ini dipilih karena sampel ini lebih kecil yang mewakili secara logis. Sampel diambil dari siswa kelas IV yang jumlah

keseluruhannya ada 16 siswa akan tetapi peneliti hanya mengambil 8 siswa karena sampel ini biasanya kecil yang hanya mewakili secara logis.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode observasi, metode wawancara, dan dokumentasi.

Uji Validitas Data

Pengujian keabsahan data dalam penelitian ini adalah dengan Teknik triangulasi. dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model miles dan Huberman. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah yakni, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan.

Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dilakukan melalui beberapa tahapan yang terstruktur, yaitu perencanaan, pelaksanaan, analisis data, dan pelaporan. Setiap tahapan dirancang untuk mencapai tujuan penelitian, yaitu menganalisis kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi cerita melalui media buku cerita bergambar dikelas IV Sd Inpres Macciniayo.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil Penelitian

Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa lebih antusias dan aktif saat menggunakan media buku cerita bergambar. Siswa dapat memahami isi cerita lebih baik melalui gambar yang mendukung teks. Ilustrasi membantu siswa mengingat alur cerita dan menangkap pesan moral seperti pentingnya rendah hati dan kerja sama.

Wawancara dengan guru menunjukkan bahwa penggunaan

buku cerita bergambar meningkatkan keterlibatan siswa, membantu mereka mengidentifikasi ide pokok, serta menyusun simpulan dengan lebih tepat. Namun, beberapa siswa masih memerlukan bimbingan dalam membedakan informasi penting dan menyusun kalimat yang efektif.

Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian Listianingsih (2023) dan Pratiwi et al. (2021) yang menunjukkan bahwa media cerita bergambar efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa di tingkat SD.

Pembahasan

Penggunaan buku cerita bergambar terbukti mendukung kemampuan menyimpulkan siswa dengan mengaktifkan daya imajinasi serta meningkatkan fokus mereka terhadap isi cerita. Hal ini sejalan dengan temuan Listianingsih (2023) yang menyatakan bahwa ilustrasi mampu memberikan petunjuk visual

yang memperjelas isi cerita. Siswa menjadi lebih antusias dan aktif karena media ini sesuai dengan perkembangan kognitif mereka.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis media visual mampu mengakomodasi perbedaan gaya belajar siswa. Seperti yang dijelaskan dalam teori pembelajaran konstruktivis, siswa membangun pemahamannya sendiri melalui pengalaman visual dan verbal yang disediakan oleh buku cerita bergambar.

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SD Inpres Macciniayo mengenai kemampuan menyimpulkan isi cerita melalui media buku cerita bergambar, hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media ini memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam memahami dan menyimpulkan cerita. Penelitian

menunjukkan bahwa sebelum penggunaan media buku cerita bergambar, sebagian besar siswa hanya mampu memahami alur cerita secara umum tanpa dapat menyampaikan pesan moral atau inti cerita dengan dengan tepat. Namun, setelah menggunakan media buku cerita bergambar, terjadi perubahan yang signifikan. Siswa menjadi lebih mudah memahami alur cerita karena bantuan visual yang menarik dan konkret, mempermudah mereka dalam menghubungkan informasi teks dengan konteks yang di sajikan.

Media buku cerita bergambar terbukti mampu mendorong antusiasme dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran terutama dalam menyimpulkan sebuah cerita. Siswa tampak lebih fokus, aktif menjawab pertanyaan dan mampu menyusun simpulan dengan kalimat sendiri berdasarkan pemahamannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Dwi Damayanti, & Ibnu Muthi. (2024). Penerapan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(3), 211–225. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i3.590>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
- Dian Pratiwi, V., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sd Negeri Pasar

Baru 1 Kota Tangerang. *Berajah*

Journal, 1(3), 141–146.

<https://doi.org/10.47353/bj.v1i3.3>

4

Listianingsih, R. (2023). Analisis

Kemampuan Siswa Dalam

Menulis Cerita Sederhana

Menggunakan Media Cerita

Gambar Pada Siswa Kelas Ii Sdn

4 Bajur Kota Mataram Tahun

Ajaran 2021/2022. *At-*

Tawassuth: Jurnal Ekonomi

Islam,

Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12085>

Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>

Parende, U. S., & Pane, W. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Intruction (PBL) Tema 8 Pada Siswa Kelas IV SDN 001 Samarinda Utara. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 25.