

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
DALAM MELATIH KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPA SISWA KELAS
TINGGI SD**

Hanatasya Putri Rahman¹, Salsabila Zahira², Fina Parsyamiati³, Alif Nurkholyah⁴,
Khoirunnisa⁵

¹²³⁴⁵PGSD FKIP Universitas Jambi

Alamat e-mail : ¹Khoirunnisa@unja.ac.id, ²hanatasyatasya3@gmail.com,
³Salsabilazahira062@gmail.com, ⁴finaparsyamiati@gmail.com,
⁵alifj2215@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to analyze the effectiveness of using series picture media on changes in the state of matter to improve the conceptual understanding of various changes in the state of matter among fourth-grade students at SDN 121/I Muaro Singoan. This research used a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The subjects were 19 fourth-grade students. The research instrument used was a student worksheet (LKS) containing series pictures that included melting candles, freezing water, boiling water, condensing clouds, and melting soap, with columns to identify the types of changes. Data were analyzed descriptively and quantitatively by calculating the percentage of learning completeness. The results showed a significant improvement in understanding. In the pretest, only 26.3% of students were able to correctly identify various changes in the state of matter, while in the post-test, this increased to 84.2%. The conclusion of this study is that series picture media on changes in the state of matter is effective in improving the conceptual understanding of changes in the state of matter for fourth-grade students at SDN 121/I Muaro Singoan.

Keywords: Series Picture Media, Changes in the State of Matter, Science, Elementary School

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media gambar seri perubahan wujud benda dalam meningkatkan pemahaman konsep berbagai perubahan wujud benda pada siswa kelas IV SDN 121/I Muaro Singoan. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain one-group pretest-posttest design. Subjek penelitian adalah 19 orang siswa kelas IV. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar kerja siswa (LKS) berisi media gambar seri yang meliputi lilin mencair, air membeku, air mendidih, awan mengembun, dan

sabun meleleh dengan kolom isian untuk mengidentifikasi jenis perubahan wujud. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase ketuntasan belajar. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan. Pada pretest, hanya 26,3% siswa yang mampu mengidentifikasi berbagai perubahan wujud dengan benar, sedangkan pada post-test meningkat menjadi 84,2%. Simpulan penelitian ini adalah media gambar seri perubahan wujud benda efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep perubahan wujud benda bagi siswa kelas IV SDN 121/I Muaro Singoan.

Kata Kunci: Media Gambar Seri, Perubahan Wujud Benda, IPA, Sekolah Dasar

A. Pendahuluan

Pemahaman konsep perubahan wujud benda merupakan kompetensi dasar dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD. Namun, observasi awal di kelas IV SDN 121/I Muaro Singoan menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami berbagai jenis perubahan wujud benda. Siswa seringkali bingung membedakan antara mencair, membeku, menguap, mengembun, dan meleleh. Keterbatasan media pembelajaran yang dapat menunjukkan proses perubahan wujud secara visual menjadi salah satu faktor penyebab rendahnya pemahaman konsep tersebut. Media gambar seri perubahan wujud benda menawarkan solusi dengan menyajikan visualisasi yang konkret dan bertahap tentang berbagai proses perubahan wujud,

termasuk lilin mencair, air membeku, air mendidih, awan mengembun, dan sabun meleleh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas media gambar seri perubahan wujud benda dalam meningkatkan pemahaman konsep berbagai perubahan wujud pada siswa kelas IV SDN 121/I Muaro Singoan.

B. Metode Penelitian (Huruf 12 dan Ditebalkan)

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen dan desain one-group pretest-posttest design. Penelitian dilaksanakan di SDN 121/I Muaro Singoan dengan subjek penelitian sebanyak 19 orang siswa kelas IV. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar kerja siswa (LKS) yang berisi media gambar seri perubahan

wujud benda yang meliputi: (1) lilin dari padat ke cair, (2) air dari cair ke padat (membeku), (3) air mendidih dari cair ke gas, (4) awan mengembun dari gas ke cair, dan (5) sabun meleleh dari padat ke cair. Pada sebelah setiap gambar seri terdapat kolom isian dimana siswa harus mengidentifikasi dan menuliskan jenis perubahan wujud yang terjadi. Prosedur penelitian meliputi pemberian pretest menggunakan LKS, implementasi pembelajaran dengan media gambar seri selama 3 pertemuan, dan pemberian post-test menggunakan LKS yang paralel. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase siswa yang mampu mengidentifikasi berbagai proses perubahan wujud dengan benar.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan (Huruf 12 dan Ditebalkan)

Berdasarkan hasil pretest, dari 19 siswa hanya 5 siswa (26,3%) yang mampu mengidentifikasi berbagai proses perubahan wujud pada media gambar dengan benar. Sebanyak 14 siswa (73,7%) masih keliru dalam membedakan berbagai proses perubahan wujud, terutama dalam

membedakan menguap dan mengembun. Setelah pembelajaran menggunakan media gambar seri perubahan wujud benda, hasil post-test menunjukkan peningkatan yang signifikan dimana 16 siswa (84,2%) telah mampu mengidentifikasi berbagai proses perubahan wujud dengan benar. Hanya 3 siswa (15,8%) yang masih mengalami kesulitan, khususnya pada konsep mengembun.

Gambar 1. Proses Observasi Pembelajaran dengan Media Gambar Seri di Kelas IV SDN 121/I Muaro Singoan



Tabel 1. Hasil Identifikasi Berbagai Perubahan Wujud pada Media Gambar Seri di Kelas IV SDN 121/I Muaro Singoan

No.	Aspek Penilaian	Pretest	Post-test
1	Jumlah Siswa	19	19
2	Siswa yang Benar	5	16
3	Siswa yang salah	14	3
4	Persentase Ketuntasan	26,3%	84,2%

Selama proses pembelajaran, siswa terlihat antusias dalam

mengamati media gambar seri yang disajikan. Beberapa siswa aktif bertanya tentang perbedaan antara berbagai perubahan wujud benda. Media gambar seri berhasil menarik perhatian siswa dan memicu diskusi kelompok yang produktif.

Gambar 2. Aktivitas Siswa dalam Mengisi Lembar Kerja Berdasarkan Media Gambar Seri



Temuan ini membuktikan efektivitas media gambar seri dalam meningkatkan pemahaman konsep berbagai perubahan wujud benda. Media gambar seri yang menampilkan visualisasi bertahap dari berbagai proses perubahan wujud berhasil membantu siswa dalam membangun pemahaman konseptual yang komprehensif. Gambar-gambar seri tersebut memberikan representasi visual yang jelas tentang karakteristik

setiap perubahan wujud, mulai dari lilin mencair, air membeku, air mendidih, awan mengembun, hingga sabun meleleh. Keberagaman contoh ini memungkinkan siswa untuk memahami bahwa perubahan wujud tidak hanya terbatas pada satu jenis proses saja. Pada LKS, siswa tidak hanya melihat tetapi juga aktif mengisi kolom identifikasi di sebelah setiap gambar seri, sehingga terjadi proses kognitif yang mendalam untuk setiap jenis perubahan wujud. Aktivitas mengamati gambar seri dan menuliskan jawaban memfasilitasi terbentuknya skema mental yang kuat tentang berbagai konsep perubahan wujud. Hasil ini sejalan dengan teori belajar visual yang menyatakan bahwa gambar seri dapat menyederhanakan konsep-konsep abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami oleh siswa SD. Dengan media ini, siswa dapat mengamati proses-proses yang dalam kehidupan nyata mungkin terlalu lambat, terlalu cepat, atau terlalu abstrak untuk diamati secara langsung.

E. Kesimpulan

Media gambar seri perubahan wujud benda efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep berbagai perubahan wujud benda pada siswa kelas IV SDN 121/I Muaro Singoan. Peningkatan tersebut terlihat dari kenaikan persentase ketuntasan belajar dari 26,3% pada pretest menjadi 84,2% pada post-test. Disarankan bagi guru untuk memanfaatkan media gambar seri sebagai alternatif dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi perubahan wujud benda.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Jurnal :

Pratiwi, D., Suryanti, S., & Sudibyo, E. (2020). Pengembangan media gambar seri untuk meningkatkan pemahaman konsep perubahan wujud benda di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA*, 5(2), 145–152.

Suryawan, I. P. P., & Pratiwi, N. P. A. (2019). Efektivitas media visual dalam pembelajaran IPA tentang perubahan wujud benda. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 300–308.